DIAGNÓSTICO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALHAURÍN EL GRANDE

2025

1. INTRODUCCIÓN

2. AGRADECIMIENTOS

3. PRESENTACIÓN

4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

4.1 Datos generales del territorio

4.2 Datos de la población

4.3 Situación socioeconómica y laboral de las familias

4.4 Condiciones de vida familiares

a) Colectivos Vulnerables: etnia gitana, inmigrantes

5. RECURSOS DEL MUNICIPIO

5.1 Datos educativos

5.2 Otros recursos destinados a la infancia

a) Centro de Atención Temprana

b) Escuela Municipal de Música

c) Escuela Taller

d) Centro de Acogida Infantil Nuestra Señora de Gracia

e) Escuelas Municipales Deportivas

f) Infraestructura Pública

g) Recursos Naturales

6. TEJIDO ASOCIATIVO DE ALHAURÍN EL GRANDE

7. DATOS DE SALUD Y DISCAPACIDAD

8. POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALHAURÍN EL GRANDE. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN

9. CONCLUSIONES

1. INTRODUCCIÓN

El presente diagnóstico de infancia y adolescencia se realiza con una mirada transversal a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Reconocemos que el bienestar y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de nuestro municipio están intrínsecamente ligados al progreso hacia la consecución de estos objetivos globales. Por ello, el análisis de su situación actual se articula en torno a dimensiones clave como la erradicación de la pobreza (ODS 1), el acceso a una educación de calidad (ODS 4), la promoción de la igualdad de género (ODS 5), la salud y el bienestar (ODS 3), la sostenibilidad ambiental (ODS 13 y 15), y la construcción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas (ODS 16), donde su participación activa (vinculado a ODS 16 y transversal a todos los demás) es fundamental. Este enfoque permitirá identificar desafíos y oportunidades específicas para la infancia y adolescencia en el contexto de la Agenda 2030, orientando así la formulación de políticas y acciones locales que contribuyan tanto a su desarrollo pleno como al logro de los ODS a nivel local y global.

El principal objetivo con la elaboración de este informe es el de conocer la realidad de los menores que viven en nuestro municipio, como ha evolucionado esta realidad desde que Alhaurín el Grande fue reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia y de la Adolescencia en 2016. El esfuerzo que supone realizar este informe, se compensa por el hecho de que visibilizar esa evolución de la situación va a conllevar analizarla y planificar de manera más adecuada las actuaciones a realizar, así como comprobar si las actuaciones que planificamos para 2021-2025, han sido adecuadas.

Este informe se ha elaborado teniendo en cuenta los datos del padrón municipal, los de SIMA, INE, ARGOS, así como llamando a las

asociaciones, IES, Centro de Salud o al Distrito Sanitario entre otros.

2. AGRADECIMIENTOS

Describir la situación de la Infancia y la Adolescencia en Alhaurín el Grande no hubiera sido posible sin la colaboración de las personas y/o entidades que se relacionan a continuación, y no sólo por su aportación de esfuerzo, sino también por su actitud. Sin importar el orden, es de justicia agradecer su colaboración a:

- **Antonio Bermúdez Beltrón**, que como Alcalde-Presidente del Municipio ha sido el impulsor.

- **María Isabel Plaza Rivero**, Concejala de Educación por creer firmemente en este proyecto.

- Técnicos implicados en este proyecto, pertenecientes a las áreas:
  Cultura,
  Fiestas y Juventud
  Educación
  Participación
  Deportes
  Medioambiente
  Bienestar Social
  Igualdad
  Seguridad Ciudadana

Mencionar el trabajo del resto de compañeros de las diferentes Áreas Municipales que, conforme se ha ido necesitando su implicación, se ha obtenido.

Agradecer también al resto de Agentes Sociales por su aportación cuantitativa y cualitativa (Centro de Salud, Fuerzas de Seguridad, Centros Educativos, Asociaciones...), sin cuya implicación no hubiéramos podido conocer la situación real de la infancia y la adolescencia de Alhaurín el Grande.

3. PRESENTACIÓN

El principal objetivo de la elaboración de este informe es el de conocer la realidad de los menores que viven en nuestro municipio. El esfuerzo que supone se compensa por el hecho de que visibilizar esa situación, va a conllevar analizarla y planificar de manera más adecuada las actuaciones a realizar.

Nuestro planteamiento es el de compaginar los datos estadísticos que hemos ido recopilando de diferentes fuentes (INE, SIMA, SAE, Padrón, Centros Educativos…) con nuestra experiencia, para así enriquecer las cifras.

Desde la utilización tanto de fuentes primarias como secundarias, se ha conseguido explicar las características más significativas de la situación de la infancia y la adolescencia de nuestro municipio.
Hemos contado para la realización de este diagnóstico, con la **colaboración del Consejo de la Infancia y Adolescencia,** que existe en Alhaurín el Grande desde 2016.

Se han hecho numerosas mesas de trabajo desde 2021 a 2025 en la que los niños y niñas del consejo han recogido las propuestas de sus compañeros y compañeras, tanto de primaria como de secundaria, para agruparlas, y de esta forma tener una idea más real de lo que le preocupa a la infancia y adolescencia de nuestra localidad.

4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

4.1 Datos generales del territorio

El municipio de Alhaurín el Grande goza de una localización privilegiada, que lo convierte en una auténtica encrucijada de comunicaciones y culturas. Situado en la vertiente norte de la Sierra de Mijas, volcado al valle del río Guadalhorce y con salida directa a la Costa del Sol.

Es de destacar su cercanía a los núcleos poblacionales más importantes de la provincia, a modo de ejemplo podemos citar entre otros: Málaga (28'3 Km.), Marbella (33 Km.), Torremolinos (28 Km.), Fuengirola (19 Km.), Ronda (63 Km.) y Antequera (78 Km).

Con una extensión superficial de 73,1 Km^2, una altitud de 239 metros sobre el nivel del mar y una población de **28.996** habitantes censados hasta el mes de **junio de 2025**, es un municipio en plena expansión que, sin embargo, no deja de destacar por la belleza de su caserío y por el cinturón verde de huertas y bosques que lo circundan. Claro reflejo de una zona cultivada con esmero e ingenio por sus gentes que, espontáneas y hospitalarias, a través de los tiempos, han sabido mantener un perfecto equilibrio con la naturaleza

y conservar vivas las tradiciones y costumbres que, a lo largo de la historia, los distintos pobladores han ido dejando como muestra de tan emotivos acontecimientos humanos.

Por otro lado, comentar que la sierra de Alhaurín el Grande puede ser considerada como una de las zonas naturales más fascinantes de la provincia de Málaga, una joya natural y paisajística de la comarca del Valle del Guadalhorce y pulmón verde de la misma.
La Sierra de Mijas-Alhaurín el Grande se sitúa al sur de la provincia de Málaga, entre los pueblos de Mijas y Alhaurín el Grande. Este macizo de mármoles constituye la cadena montañosa por excelencia de la Costa del Sol.

Este enclave posee una gran importancia natural por la amplia variedad de flora existente en su término, podemos destacar que el pinar es la planta por excelencia, encontrándose también gran número de encinas, enebros, lentiscos y algarrobos. En cuanto al matorral es de destacar el romero, tomillo, aulagas, palmitos, esparteras, etc. Entre la fauna destacan numerosos invertebrados, aves como el arrendajo, el pinzón y demás especies típicas del bosque mediterráneo. De los mamíferos se ha de destacar la presencia del zorro, liebres, jabalí, comadrejas y cabras de montes últimamente difíciles de ver.

La sierra no puede considerarse como un paraje más del municipio, cuenta con un áurea especial que experimenta entre los habitantes de nuestra localidad un sentimiento de devoción y respeto inigualable. Para cualquier alhaurino, esta sierra constituye, sin lugar a dudas, el bien más preciado de su localidad; además cuenta con la ventaja de ser un espacio natural abierto al disfrute de todos sin

excepción, y que acoge a todo aquel que desea disfrutar de la naturaleza en estado puro, donde se puede caminar durante horas sin encontrarse con edificios o carreteras, y practicar todo tipo de deportes de bajo impacto ambiental.

Es por todo ello, que sean bastantes los colectivos sociales que toman como referencia y objeto principal de sus actividades la Sierra de Mijas, imbuidos por ese sentimiento de afecto y respeto hacia ella y conscientes de la necesidad de cuidar el medio ambiente.

Se ha de destacar que Alhaurín el Grande forma parte del Área Metropolitana de Málaga, constituyéndose dentro de la segunda corona de dicha área.

Alhaurín el Grande es un pueblo con un importante núcleo de población, en el que vive un gran número de personas, además tiene diferentes núcleos a una media de tres kilómetros de distancia del centro. Uno de los núcleos es Villafranco del Guadalhorce, situado a nueve quilómetros. Hay además un gran número de diseminados.

La localidad de Alhaurín el Grande cuenta con dos polígonos industriales, Los Pedregales con una ocupación del 100 % de las naves. Y el P.I. La Rosa que cuenta con tres fases y una cuarta en desarrollo.

Entre los dos polígonos el municipio cuenta con ciento cuarenta y cuatro mil seiscientos treinta y nueve metros cuadrados, en los cuales cabe destacar que el 92,26% (el P.I. La Rosa en su totalidad) son de promoción pública, frente a un 7,74% de promoción privada. Este dato marca una diferenciación con las otras dos localidades del consorcio.

Podemos destacar, que el Ayuntamiento apuesta por facilitar las infraestructuras necesarias para que se desarrolle al máximo el tejido empresarial de su municipio. Hasta tal punto que el P.I. La Rosa, ya cuenta con una IV fase en desarrollo, de lo que se deduce que existe una demanda de suelo industrial en la zona.

Dentro de las características físicas de este polígono, en concreto, cabe destacar que cuenta con una buena infraestructura, ya que sus viales son de 18m^2, cuenta con un buen acerado y un asfaltado bueno. A nivel de servicios se da las mismas características que en el resto de los municipios del consorcio, ya que carece de las instalaciones necesarias para el desarrollo de las nuevas tecnologías, cada vez más necesarias en un mercado de trabajo competitivo.

En lo referente al sector turístico, por su ubicación cerca del Mar Mediterráneo, en el margen derecho del Valle del Gualdalhorce y al norte de la Sierra de Mijas, y su altitud de 240 metros sobre el nivel del mar, Alhaurín el Grande posee un clima mediterráneo de matiz

continental templado cálido, con temperaturas suaves que rondan una media anual de 17 grados centígrados, con inviernos fríos y veranos calurosos. Las lluvias son escasas, y se concentran en los meses de noviembre a marzo, con una pluviosidad media anual de 636 litros por m^2. El municipio disfruta de **2.900 horas de sol al año**, un clima muy benigno ideal para disfrutar todo el año.

La situación privilegiada de Alhaurín el Grande, su **paisaje**, la calidad de su variada oferta gastronómica y hostelera, la singularidad de sus manifestaciones culturales, unido a la perfecta conjunción entre **modernidad y tradición**, con importantes instalaciones deportivas y de ocio, la belleza de las infinitas rutas que recorren su término municipal, y sobre todo la hospitalidad de sus gentes, hacen de Alhaurín el Grande un lugar de ensueño ideal, tanto para vivir como para disfrutar con plenitud del descanso.

Por otra parte, la actividad económica más destacada ejercida por los empresarios es la del comercio, la restauración, los hospedajes y reparaciones, seguidas de las instituciones financieras, otros servicios y por último la industria manufacturera.

4.2 Datos de la Población

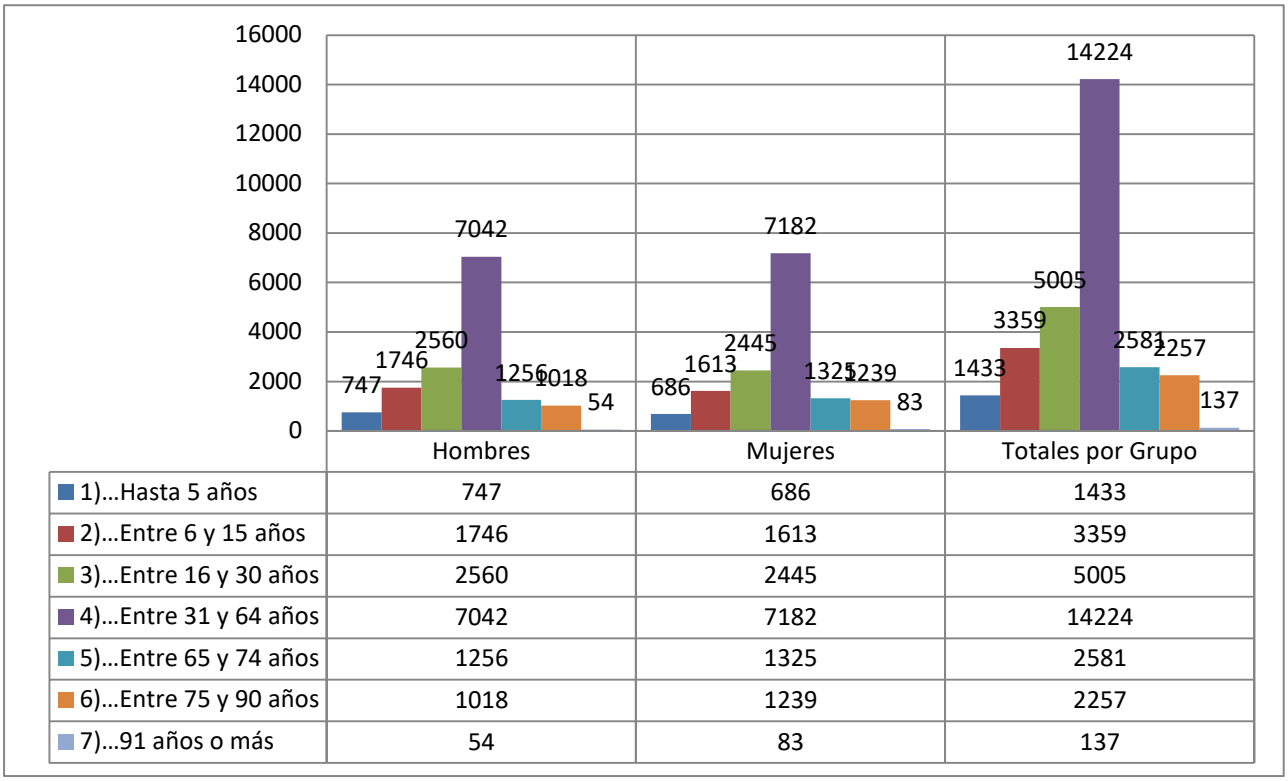
Población General

La población ha ido creciendo en las últimas décadas llegando a ser:

ALHAURIN EL GRANDE MALAGA 06/03/2025			
EDAD.....	**HOMBRES**	**MUJERES**	**TOTAL**
Menores de 5 años	**609**	**555**	**1164**
De 5 a 9 años	797	717	1514
De 10 a 14 años	881	840	1721
De 15 a 19 años	960	878	1838
De 20 a 24 años	842	806	1648
De 25 a 29 años	797	796	1593
De 30 a 34 años	859	915	1774
De 35 a 39 años	884	989	1873
De 40 a 44 años	1034	1044	2078
De 45 a 49 años	1209	1167	2376
De 50 a 54 años	1207	1160	2367
De 55 a 59 años	1296	1123	2219
De 60 a 64 años	920	936	1856
De 65 a 69 años	738	716	1454
De 70 a 74 años	518	609	1127
De 75 a 79 años	497	593	1090
De 80 a 84 años	331	372	703
De 85 a 89 años	173	240	413
De 90 a 94 años	55	93	148
De 95 a 99 años	13	23	36
Más de 99 años	3	1	4
TOTALES.....	**14423**	**14573**	**28996**

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

Pirámide de edades por Sexo en Habitantes Vigentes



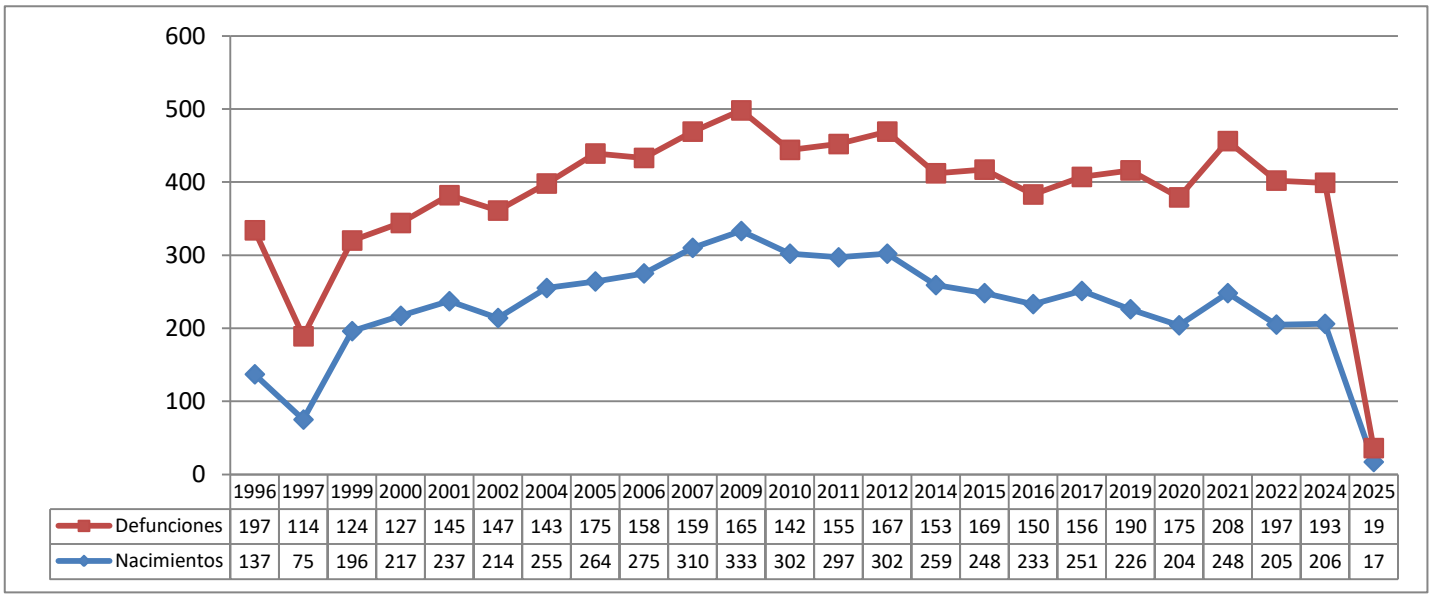
	Hombres	Mujeres	Totales por Grupo
1)…Hasta 5 años	747	686	1433
2)…Entre 6 y 15 años	1746	1613	3359
3)…Entre 16 y 30 años	2560	2445	5005
4)…Entre 31 y 64 años	7042	7182	14224
5)…Entre 65 y 74 años	1256	1325	2581
6)…Entre 75 y 90 años	1018	1239	2257
7)…91 años o más	54	83	137

Aunque en Alhaurín el Grande hay más nacimientos que defunciones, si comparamos la población de 2025, con la de 2020, observamos que está mucho más envejecida.

Por otro lado al comparar la población entre 1 y 19 años, observamos que ha disminuido el número de niños/as entre 1 y 9 años pero ha aumentado entre 10 y 19, con lo cual tenemos un mayor número de adolescentes en la localidad.

Según el Padrón municipal, en el año 2024, el número de nacimientos fue de 206, este número nos indica que ha descendido la tasa de natalidad en los últimos años, aunque hubo un gran incremento en 2021, a pesar del descenso Alhaurín el Grande, sigue manteniendo una población joven pese a la tendencia de envejecimiento de toda Europa.

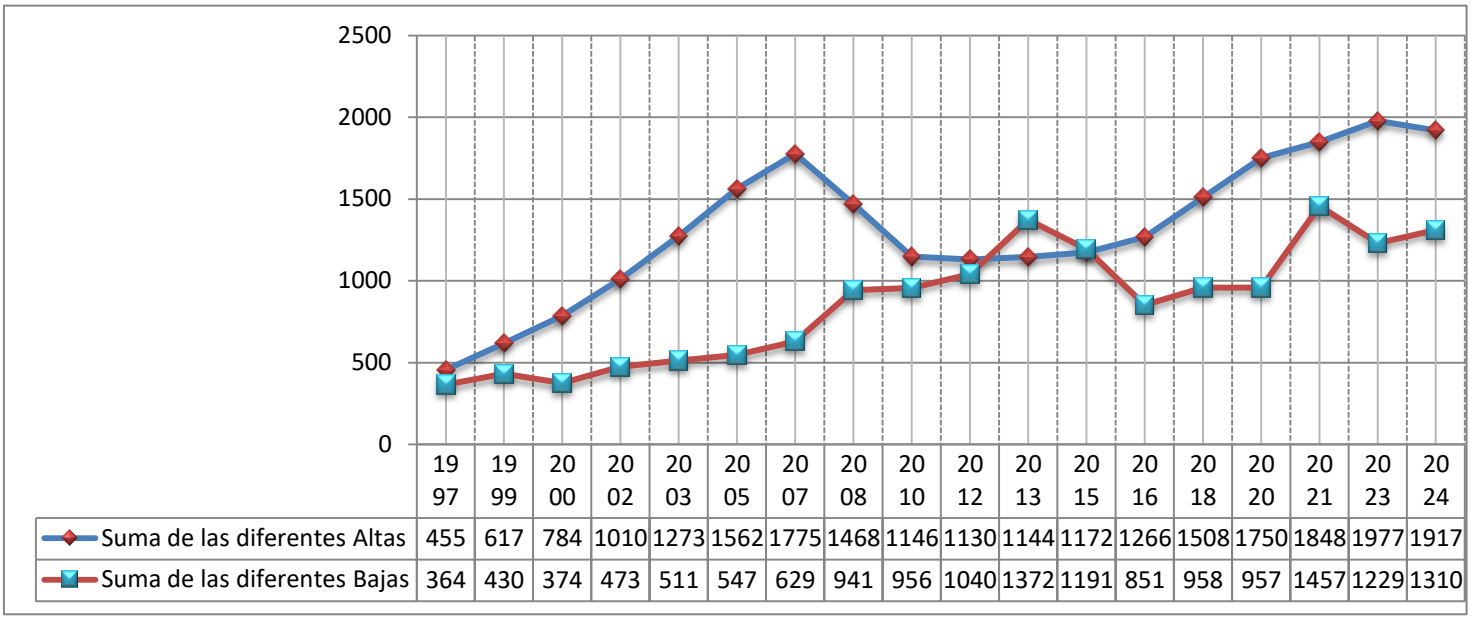
Movimientos demográficos anuales: Altas por Nacimiento y Bajas por Defunción



	1996	1997	1999	2000	2001	2002	2004	2005	2006	2007	2009	2010	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2019	2020	2021	2022	2024	2025
Defunciones	197	114	124	127	145	147	143	175	158	159	165	142	155	167	153	169	150	156	190	175	208	197	193	19
Nacimientos	137	75	196	217	237	214	255	264	275	310	333	302	297	302	259	248	233	251	226	204	248	205	206	17

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

Movimientos Demográficos anuales: Altas y Bajas



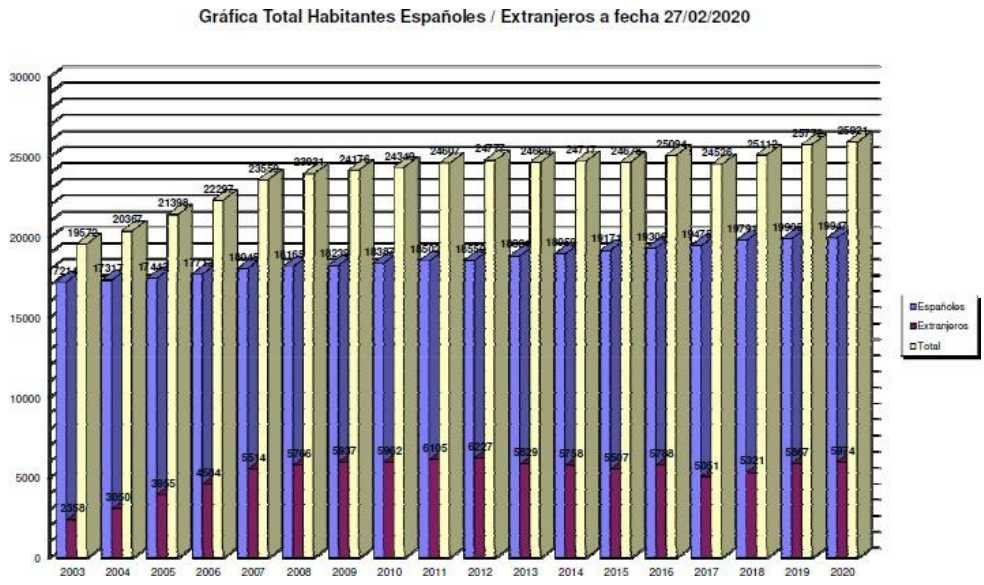
	1997	1999	2000	2002	2003	2005	2007	2008	2010	2012	2013	2015	2016	2018	2020	2021	2023	2024
Suma de las diferentes Altas	455	617	784	1010	1273	1562	1775	1468	1146	1130	1144	1172	1266	1508	1750	1848	1977	1917
Suma de las diferentes Bajas	364	430	374	473	511	547	629	941	956	1040	1372	1191	851	958	957	1457	1229	1310

El número total de niños que residen en el municipio es de **6.237**, suponiendo este número un **21,5%** del total de la población de Alhaurín el Grande. (datos de marzo de 2025)

EDAD.....	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Menores de 5 años	609	555	**1164**
De 5 a 9 años	797	717	**1514**
De 10 a 14 años	881	840	**1721**
De 15 a 19 años	960	878	**1838**

Población Extranjera

Los habitantes empadronados en Alhaurín el Grande que han nacido en otros países ascienden a **5.975**. Se ha incrementado notablemente desde que hicimos el primer plan de infancia y adolescencia cuyos datos eran de 2015.



La población extranjera que vive en Alhaurín el Grande proviene principalmente del Reino Unido (2.585), seguida de Marruecos (741) y Rumanía (622). Hemos percibido que en estos últimos años se ha incrementado notablemente el número de residentes que provienen de los Países Bajos de 330 en 2020 a 589 en 2025.

PAÍS datos en marzo de 2025	**TOTAL**
REINO UNIDO	**2585**
MARRUECOS	**741**
RUMANIA	**622**
PAISES BAJOS	**589**
ARGENTINA	**310**
ITALIA	**288**
ALEMANIA	235
FRANCIA	201
COLOMBIA	192
BELGICA	189
VENEZUELA	149
UCRANIA	132
BRASIL	115
IRLANDA	98
DINAMARCA	78
FINLANDIA	78
SUECIA	71
ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	63
PARAGUAY	59
HUNGRIA	54
CHINA	44
POLONIA	41
CUBA	38
PERU	38
PORTUGAL	38
HONDURAS	37
BULGARIA	36
LETONIA	26
NORUEGA	26
NIGERIA	24
RUSIA	24
SUIZA	24
URUGUAY	24
ESTONIA	23
CANADA	21
ARGELIA	20
PAKISTAN	20
MEXICO	16
CHILE	14
ECUADOR	14
FILIPINAS	14
BANGLADESH	13
NICARAGUA	13
REPUBLICA DOMINICANA	13
BOLIVIA	11
LITUANIA	10
SUDAFRICA	10
AUSTRIA	8
ISLANDIA	8
SENEGAL	7
GHANA	6

GRECIA	6
INDIA	5
CROACIA	4
ESLOVAQUIA	4
IRAN	4
LIBANO	4
PANAMA	4
AUSTRALIA	3
BIELORRUSIA	3
COSTA RICA	3
ISRAEL	3
LUXEMBURGO	3
TAILANDIA	3
ALBANIA	2
CAMERUN	2
GEORGIA	2
GUINEA	2
JAPON	2
KUWAIT	2
NUEVA ZELANDA	2
REPUBLICA CHECA	2
SERBIA	2
*YUGOSLAVIA	1
ARMENIA	1
CHIPRE	1
EL SALVADOR	1
ESLOVENIA	1
GUINEA ECUATORIAL	1
JORDANIA	1
MALASIA	1
MALI	1
MAURITANIA	1
REP.DEMOCRATICA DEL CONGO	1
SEYCHELLES	1
SUDAN	1
TRINIDAD Y TOBAGO	1
TUNEZ	1

Población infantil **Extranjera** que residen en el municipio.

NIÑOS	569
NIÑAS	520
TOTAL	**1.089**

El incremento de 95 niños y niñas extranjeros en Alhaurín el Grande en un período de cinco años (2020 a 2025, asumiendo que 2025 es el año del diagnóstico actual) representa un **aumento porcentual del 9.56%**. Este crecimiento no es solo un número, sino un reflejo de dinámicas demográficas, sociales y culturales que tienen profundas implicaciones para el municipio..

El elevado y creciente número de niños y niñas extranjeros en Alhaurín el Grande es una oportunidad de enriquecimiento social y cultural, pero también un desafío que exige una planificación estratégica y una inversión continuada en políticas de inclusión y atención a la diversidad. El diagnóstico es el punto de partida para desarrollar un plan integral que garantice que todos los niños y niñas del municipio, independientemente de su origen, puedan crecer y desarrollarse plenamente.

4.3 Situación Socioeconómica y laboral de las Familias

La economía de Alhaurín el Grande se basa principalmente en el sector servicios, especialmente el comercio, seguido de la construcción y las actividades inmobiliarias. Actualmente, la actividad centrada en la construcción ha aumentado considerablemente, lo que ha hecho que disminuya notablemente el paro masculino.

Gran parte de la población activa de Alhaurín el Grande se desplaza diariamente a las localidades de la Costa del Sol (Torremolinos, Benalmádena, Fuengirola y Marbella, principalmente) o a Málaga capital para ejercer su profesión. Destacar, igualmente, que en los últimos años se ha desarrollado de manera importante la **actividad industrial** gracias a la puesta en marcha del Polígono Industrial La Rosa.

En cuanto al sector agrícola, existe una estructura de la **propiedad minifundista**, por lo que la agricultura se muestra casi en todas las ocasiones como actividad secundaria en la economía familiar.

La mayoría de las viviendas familiares de Alhaurín el Grande son en régimen de propiedad: 10.824.

Como observamos en la tabla, el volumen de contratos en 2019 es similar al volumen de contratos de 2016.

Contratación en el Municipio

Tasa contratos temporales	31,78%
Tasa contratos temporales Provincia	61,72%
Tasa contratos temporales Andalucía	60,01%
Tasa contratos a tiempo parcial	27,12%
Tasa contratos a tiempo parcial Provincia	32,11%
Tasa contratos a tiempo parcial Andalucía	21,06%
Tasa contratos a personas extranjeras	22,03%
Tasa contratos a personas extranjeras Provincia	18,49%
Tasa contratos a personas extranjeras Andalucía	22,57%

Contratos por tipo

	HOMBRE	MUJER	Total
Contratos	149	87	236
Contratos temporales	30	45	75
Contratos a tiempo parcial	27	37	64
Contratos a extranjeros	29	23	52

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

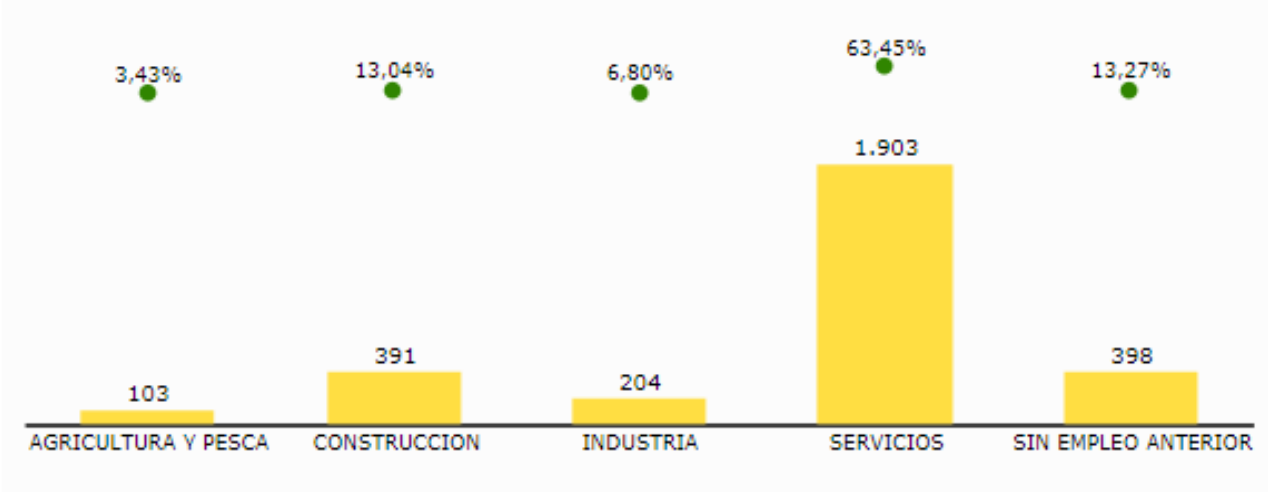
DATOS DEL PARO REGISTRADO

Datos de Diciembre de 2024 para el Municipio de Alhaurín el Grande

Demandantes de empleo

Demandantes por sector de actividad económica

Sector	HOMBRE		MUJER	
	Demandantes	Porcentajes	Demandantes	Porcentajes
AGRICULTURA Y PESCA	48	4,45%	55	2,86%
CONSTRUCCION	336	31,14%	55	2,86%
INDUSTRIA	68	6,30%	136	7,08%
SERVICIOS	531	49,21%	1.372	71,46%
SIN EMPLEO ANTERIOR	96	8,90%	302	15,73%
Total	1.079	100,00%	1.920	100,00%



Observamos que la actividad económica más demanadada no ha cambiado con respecto a 2020.

Paro Registrado en el Municipio

Sexo	Municipio	Provincia	Andalucía
HOMBRE	776	47.370	246.499
MUJER	1.409	71.704	388.340
Total	2.185	119.074	634.839

Paro registrado por sexo y edad

Grupo Edad	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
Menor de 20	31	3,99%	27	1,92%	58	2,65%
De 20 a 24	68	8,76%	61	4,33%	129	5,90%
De 25 a 29	52	6,70%	79	5,61%	131	6,00%
De 30 a 34	74	9,54%	124	8,80%	198	9,06%
De 35 a 39	55	7,09%	159	11,28%	214	9,79%
De 40 a 44	64	8,25%	149	10,57%	213	9,75%
De 45 a 49	86	11,08%	171	12,14%	257	11,76%
De 50 a 54	93	11,98%	200	14,19%	293	13,41%
De 55 a 59	133	17,14%	239	16,96%	372	17,03%
60 0 más	120	15,46%	200	14,19%	320	14,65%
Total	776	100,00%	1.409	100,00%	2.185	100,00%

Al observas comparar esta tabla con respecto a 2020, observamos que el paro registrado ha bajado notablemente, sobre tanto en las mujeres como en los hombres.

En esta tabla observamos que la población más afectada por el paro es la de 55 a 59 años, por el rengo de edad no genera un efecto directo sobre la descendencia.

Los parados menores de **20 años suponen un 2,65%** del paro total, hay que tener en cuenta que muchos de ellos por la juventud y poca responsabilidad, no están inscritos en la oficina de empleo, lo que incrementaría este número si lo hicieran. Tenemos constancia por el Área de Desarrollo que esto ocurre constantemente. Este número ha descendido con respecto a 2020, que era del 2,90%.

4.4 Condiciones de Vida Familiares

La población de Alhaurín el Grande es una población joven, que vive principalmente del sector servicios, especialmente del comercio. Con la crisis la mayoría de los alhaurinos que se dedicaban a la construcción se reconvirtieron, y buscaron nuevas formas de ganarse la vida, el carácter emprendedor de estos hizo que muchos montasen negocios propios, comercios, bares… Hoy gracias a que la situación de la construcción ha mejorado mucho han vuelto a retomar sus oficios. Por otro lado, es difícil en estos tiempos encontrar mano de obra cualificada para la construcción.

Hay familias que por su nivel social y cultural les cuesta darle la importancia que tiene a los estudios y a la formación, lo que hace que en Alhaurín exista un colectivo con determinadas carencias formativas y laborales, que dificultan el acceso al trabajo de los más jóvenes.

Desde las diferentes áreas de este ayuntamiento se está trabajando para prevenir esta situación que tanta desigualdad genera. El ayuntamiento tiene programas tanto de empleo como de formación, para atender a los jóvenes y darles la oportunidad de incorporarse de forma adecuada al mercado laboral.

a)Colectivos Vulnerables

El pasado año ser realizó un informe con el objetivo realizar un análisis socioeconómico detallado del municipio de los barrios de *El Bajondillo* y *El Chorro*. Estos dos núcleos de población, que han sido históricamente caracterizados por su entorno urbano y rural, presentan características que los diferencian del resto del municipio en términos de calidad de vida.

A pesar de los avances en el desarrollo y modernización de la infraestructura urbana en Alhaurín el Grande, se observa una disparidad significativa en el nivel de vida entre sus diferentes barrios. En particular, los habitantes de *El Bajondillo* y *El Chorro* experimentan condiciones socioeconómicas y de habitabilidad que se encuentran por debajo de la media municipal. Este informe tiene como fin exponer las razones detrás de esta situación, explorando factores como el acceso limitado a servicios básicos, la falta de infraestructura adecuada, y las condiciones socioeconómicas que afectan negativamente la calidad de vida en estos barrios.

A través de este análisis, se pretende destacar las necesidades específicas de estos barrios y argumentar la urgencia de implementar políticas públicas que promuevan un desarrollo más equitativo y sostenible, buscando mejorar las condiciones de vida de sus residentes y acercarlas a los estándares del resto del municipio.

Según los datos del INE, en Alhaurín el Grande la renta neta media anual por habitante sitúa al municipio entre los de menor renta en Andalucía y en España

Metodología

La recogida de datos se realizó por personal técnico del Ayuntamiento de Alhaurín el grande a través de encuestas, que contenía 42 preguntas sobre diversos aspectos socioeconómicos y de vivienda. Se encuestó a 48 de las 84 viviendas de estos barrios, lo que representa una muestra significativa de la población gitana residente en la zona.

Resultados

Características de la población

- **Tamaño de los hogares:** Predominan los hogares con 4 convivientes (31,3%), seguidos por hogares con 3 (14,6%), 5 (12,5%) o 6 (14,6%) personas.
- **Presencia de niños:** El 20,8% de los hogares no tiene niños, mientras que el resto tiene entre 1 y 6 niños.
- **Número de adultos:** La mayoría de los hogares (54,2%) está compuesto por 2 adultos, aunque también son frecuentes los hogares con 3 (18,8%) o 1 (12,5%) adulto.

Situación laboral y económica

- **Ocupación:** El 89,6% de los hogares no tiene ningún adulto trabajando, lo que sugiere una alta tasa de desempleo.
- **Tipo de empleo:** Entre los pocos adultos que trabajan, el 60% lo hace por cuenta propia y el 40% está contratado por una empresa.
- **Ayudas económicas:** El 93,2% de los hogares que no tienen adultos trabajando recibe algún tipo de ayuda económica.
- **Ahorros:** El 97,9% de los hogares no tiene ahorros, lo que indica una situación económica precaria.
- **Ayuda de servicios sociales:** El 64,6% de los hogares ha recibido comida, ropa u otros artículos de parte de servicios sociales.

Condiciones de vivienda

- **Tipo de vivienda:** El 77,1% de las viviendas son casas construidas, el 14,6% son casas prefabricadas y el 8,3% son infraviviendas.

- **Materiales de construcción:** La mayoría de las viviendas tiene suelo de cemento, techo de placas de cemento o uralita y paredes de cemento.
- **Distribución:** La mayoría de las viviendas tiene 2 o 3 dormitorios, cocina separada del salón y baño.
- **Propiedad:** El 64,5% de las viviendas han sido cedidas por el Ayuntamiento, el 14,6% están ocupadas y el 20,8% no tienen especificación de propiedad.

Servicios y suministros

- **Pagos de servicios:** Un alto porcentaje de hogares no paga los servicios de luz (62,5%), agua (66,7%) y gas (81,3%).
- **Basura:** El 100% de los hogares utiliza el servicio de recolección pública de basura.

Bienes materiales

- **Electrodomésticos:** La mayoría de los hogares tiene televisión, nevera, microondas y lavadora.
- **Otros bienes:** El 66,7% de los hogares tiene automóvil propio y el 14,6% tiene motocicleta u otros vehículos.

Interpretación de los resultados

Los resultados de este estudio revelan una situación socioeconómica vulnerable para la población de los barrios del "El Bajondillo" y del "Chorro". La alta tasa de desempleo, la dependencia de ayudas económicas y la precariedad de las viviendas son aspectos que requieren atención.

Este informe proporciona una visión detallada de la situación socioeconómica de la población de los barrios desfavorecidos de Alhaurín el Grande.

Otros datos de interés

- **Nivel educativo de los menores:** Se puede afirmar que el 100 % de los menores de etnia gitana acaban la educación primaria, sin

embargo, la gran mayoría de ellos abandona la educación secundaria al cumplir los 16 años sin obtener el certificado de estudios.

- **Nivel educativo de los progenitores:** El 98 % de los progenitores de los menores de edad de etnia gitana carece de certificado de estudios.
- **Elevada tasa de desempleo de la población activa de etnia gitana.**

Respecto a los **inmigrantes de Marruecos** hay un alto índice de paro sobre todo en hombres, lo que hace que tengan escasos recursos. Las mujeres casadas viven muchas veces aisladas y tienen poca interrelación social.

Inmigrantes

Con respecto a los **inmigrantes,** los servicios sociales atienden a un gran número de familias.

La mayoría de las personas inmigrantes que acuden a servicios sociales no tienen formación. Aquellos que la tienen, no la tienen homologada, lo que supone un gran impedimento a la hora de encontrar empleo. Son familias la mayoría desempleadas o con empleos precarios y poco estables, lo que conlleva una gran falta de recursos. Gran parte de la población inmigrante atendida en servicios sociales es de Marruecos.

5. RECURSOS DEL MUNICIPIO

Se dispone de programas específicos de formación, dirigidos a jóvenes y adolescentes, así como de numerosas jornadas de educación dirigida a las familias. También se tienen programas para conciliar la vida familiar y laboral que, además de los Centros de Educación Infantil, consisten en:

Actividades extraescolares subvencionadas
Servicios de ludotecas
Programas de vacaciones
Comedores escolares
Campamentos

El Equipo Técnico de Base de Servicios Sociales Comunitarios cuenta con 4 trabajadoras sociales, 1 directora y 1 administrativo. También se dispone de un Equipo de Tratamiento Familiar compuesto por una educadora, trabajadora social y una psicóloga. Su objetivo es el de mitigar los factores de riesgo para que los menores permanezcan en sus familias, capacitar a las familias para dar una correcta atención a sus hijos, evitando cualquier conducta negligente, y garantizando su seguridad. Igualmente, se proporciona a las familias las habilidades o recursos técnicos necesarios para superar la situación de crisis que dio lugar a la separación del menor.

5.1 Datos Educativos

El Municipio cuenta con una red amplia de **equipamientos socio-educativos**, para atender a la población infantil que reside en la localidad.

Entre ellos cabe destacar los siguientes:

- Centros de Educación Infantil y Primaria:

  - Centro de Educación Infantil y Primaria Salvador González Cantos.
  - Centro de Educación Infantil y Primaria Félix Plaza.
  - Centro de Educación Infantil y Primaria Jorge Guillén.
  - Centro de Educación Infantil y Primaria Emilia Olivares.
  - Centro de Educación Infantil y Primaria Carmen Arévalo.
  - Centro de Educación Infantil y Primaria El Chorro.
  - Centro de Educación Infantil y Primaria Pablo Ruíz Picasso.

- Centros de Educación Secundaria:

  - Instituto de Enseñanza Secundaria Fuente Lucena.
  - Instituto de Enseñanza Secundaria Antonio Gala.

- Escuelas Infantiles:

  - Escuela Infantil La Casita del Gnomo.
  - Escuela Infantil Chica Villa.
  - Escuela Infantil Municipal.
  - Escuela Infantil Municipal Villafranco del Guadalhorce.
  - Escuela Infantil Dulces.

- Centro Municipal para la Infancia y Adolescencia

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

DATOS DE ESCOLARIZACIÓN

	N DE ALUMNOS/AS ESCOLARIZADOS EN ALHAURÍN EL GRANDE																
		INFANTIL			PRIMARIA						SECUNDARIA				BACHILLERATO		FP	
	0 a 2	3 años	4 años	5años	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2		TOTAL
C.E.I.P. Emilia Olivares		25	25	50	50	50	50	50	75	50								425
- C.E.I.P. El Chorro		25	50	25	25	25	50	50	50	50								350
C.E.I.P. Pablo Ruiz Picasso		50	50	50	50	75	75	50	50	50								450
- C.E.I.P. Salvador González Cantos		25	25	25	25	50	25	25	25	25								250
- C.E.I.P. Jorge Guillén		25	25	25	25	50	50	25	50	50								325
C.E.I.P. Félix Plaza Ramos		75	75	50	75	75	75	75	75	75								650
- I.E.S. Antonio Gala											150	150	150	120	70	71		711
- I.E.S. Fuente Lucena											180	180	180	150	105	105		900
		225	250	225	250	325	325	250	325	300	330	330	330	270	175	176		4086
		700			1775						1260				351			

Esta tabla nos muestra el número de niños y niñas escolarizados en Alhaurín el Grande por etapas y por edades.

Como podemos observar en la tabla anterior el número de niños y niñas escolarizados en Alhaurín el Grande es muy elevado, ya que casi todos los que residen en el municipio están escolarizados en él. El resto lo está en colegios privados fuera de la localidad.

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

ABSENTISMO ESCOLAR

CURSO 2023/2024

ALUMNADO ABSENTISTA Nº	ZONA/BARRIO	CENTRO DOCENTE	CIUDAD
105*	Alhaurín el Grande	37 casos IES Antonio Gala. 52 casos IES Fuente Lucena. 3 caso CEIP Carmen Arévalo. 4 Casos CEIP Pablo Ruiz Picasso. 3 Casos CEIP Jorge Guillén. 0 casos CEIP el Chorro 5 casos CEIP Félix Plaza Ramos. 1 casos CEIP Salvador González Cantos 0 caso CEIP Emilia Olivares	Alhaurín el Grande

A pesar de los esfuerzos del equipo de gobierno para prevenir el absentismo escolar, en los últimos años ha aumentado el número considerablemente.

Desde el curso 2018/219, se han llevado a cabo, hasta el curso actual, programas para prevenir el absentismo escolar.

PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN ALHAURÍN EL GRANDE

ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

Medidas de refuerzo y apoyo educativo, apoyo psicológico al alumnado. De Enero a Junio, todos los martes, miércoles y jueves, tres o cuatro horas por las tardes cada día.

Sesión informativa complementaria, a todo alumno que necesite orientación educativa. Desde comienzos del programa,

se atiende de forma individual a todo alumno/a que necesite información sobre los diferentes FP básicos y FP medios, Superiores o cualquier orientación educativa o de empleabilidad.

Sesiones de entrevista y seguimiento con los padres y madres de los alumnos pre-absentistas. Puntualmente pero siempre en horario de mañana. Se realiza con cada familia: una entrevista inicial.

Actividades informativas en el Salón del Estudiante, sobre qué es nuestro programa y cómo contactar con el equipo. Se lleva a cabo en marzo. Este espacio se realizó en un stand junto con el área de juventud, dónde se les informaba al alumnado sobre nuestro trabajo y quién podía acceder a nuestras sesiones.

Actividades de Coordinación y Gestión con los centros educativos y el Áreas de Servicios Sociales y juventud. Puntualmente. La primera entrevista con los centros educativos fue presencial pero el resto de las veces que contactamos fue de forma telemática a través de correo electrónico. Por otro lado, se realizó una reunión de forma presencial con dos representantes del Área de Servicios sociales. Hemos trabajado coordinadamente con la técnica del programa Alhaurín ante las Drogas ya que han apoyado el programa de prevención de Absentismo Escolar.

Comisión Municipal de Absentismo escolar. La comisión municipal de absentismo escolar está compuesta por los servicios y/o profesionales dependientes de las distintas administraciones públicas, los centros docentes, las asociaciones de padres y madres del alumnado y entidades colaboradoras.

Otra actividad realizada con los alumnos de secundaria.

AULA ABIERTA. Aula destinada a los alumnos/alumnas expulsados de los institutos. El Ayuntamiento de Alhaurín el Grande al ver la problemática existente con los alumnos/alumnas expulsados de los diferentes centros, era consciente de la necesidad de crear desde el área de educación un aula abierta, dirigida a jóvenes de 12 a 16 años con medida disciplinaria de suspensión del derecho de asistencia a clase desde el centro educativo. Con el objetivo de favorecer que los jóvenes alcancen su reintegro satisfactorio en el aula, facilitándoles un apoyo educativo y un espacio de ayuda en el que poder realizar su tarea académica además de aprender técnicas de resolución de conflictos y habilidades sociales.
Decir que ha sido todo un éxito y que muchos de estos jóvenes lo han visto como una oportunidad, inscribiéndose después en el refuerzo y

apoyo educativo de las tardes. El aula abierta ha sido un recurso más que los institutos de nuestra localidad han recibido desde el comienzo de este programa, dándonos la enhorabuena personalmente por el trabajo realizado y la buena coordinación existente entre los institutos, servicios sociales y el área de educación del ayuntamiento.

Oferta de **espacios de formación a las familias** a través de la **Escuela de Familias**.

Información a las familias de los recursos existentes.

Un jueves al mes. Desde septiembre 2023 hasta junio 2024. Se impartieron diferentes talleres de la **escuela de familia** que pudieron resultar interesantes y necesarios a las familias para la educación de sus hijos/as. Decir que además de estas charlas cada

5.2 Otros recursos destinados a la Infancia

a) Centro de Atención Temprana

El Ayuntamiento cuenta con un importante Centro de Atención Temprana, que atiende a **254** niños y niñas de la localidad y la comarca, que atendía en 2016.

Podemos comprobar que ha duplicado su número. Lo describimos cuando hablamos de la discapacidad.

b) Escuela Municipal de Música.

Es un centro de formación musical abierto, reconocido por la Junta de Andalucía y dependiente del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande, que siempre ha destacado por la alta calidad de la enseñanza impartida.

Actualmente cuenta con **172** alumnos/as, menores de 18 años y 23 adultos, que están matriculados en diferentes cursos e instrumentos. En poco a poco se está ampliando la oferta educativa, y mejoraron las instalaciones, dotándolas de más recursos.

OFERTA EDUCATIVA ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

MÚSICA Y MOVIMIENTO I Y II
Edad: 4 y 5 años
Horas semanales: 1 hora
Grupos reducidos.

INICIACIÓN MUSICAL
Edad: 6 años
Horas semanales: 2 horas (una hora de iniciación al lenguaje musical y una hora de instrumento colectivo rotativo). Existe la posibilidad de elegir un instrumento para todo el curso.
Grupos reducidos.

TALLER INSTRUMENTAL
Edad: 7 años
Horas semanales: 2 horas (una hora de preparación al lenguaje musical y una hora de instrumento colectivo). El instrumento colectivo será de un máximo de 2 alumnos por clase.
Grupos reducidos.

A partir de los 8 años, hay dos opciones: las Enseñanzas Básicas y la Practica Instrumental (I y II).

ENSEÑANZAS BÁSICAS

Estas enseñanzas oficiales comprenden 4 cursos. Al finalizar los 4 cursos completos, el alumno obtendrá el título de Enseñanzas Básicas. El alumno podrá elegir como instrumento: la flauta travesera, el piano o la guitarra.

Requisitos previos: tener como mínimo 8 años o cumplirlos en el curso escolar.

CURSO 1
Horas semanales: 4 horas (2 horas de instrumento colectivo, y 2 horas de lenguaje musical). El instrumento colectivo será de un máximo de 4 alumnos por grupo.
CURSO 2
Horas semanales: 4 horas (2 horas de instrumento colectivo, y 2 horas de lenguaje musical). El instrumento colectivo será de un máximo de 3 alumnos por grupo.
Requisitos previos: haber promocionado o haber superado una prueba de nivel.
CURSO 3
Horas semanales: 5 horas (1 hora de coro, 1 hora de agrupaciones musicales, 1 hora de instrumento individual, 2 horas de lenguaje musical).
Requisitos previos: haber promocionado o haber superado una prueba de nivel.
CURSO 4
Horas semanales: 5 horas (1 hora de coro, 1 hora de agrupaciones musicales, 1 hora de instrumento individual, 2 horas de lenguaje musical).
Requisitos previos: haber promocionado o haber superado una prueba de nivel.

PRÁCTICA INSTRUMENTAL I Y PRÁCTICA INSTRUMENTAL II

Requisitos previos: tener como mínimo 8 años o cumplirlos en el curso escolar. Estas enseñanzas tendrán una duración de 4 años. El alumno podrá elegir como instrumento o instrumentos, entre todas

las especialidades que ofertamos en la escuela: flauta, piano, guitarra, guitarra eléctrica, bajo, batería, canto…

PRACTICA INSTRUMENTAL I: (todos los cursos siguen el siguiente esquema)
Horas semanales: 2 horas (1 hora de lenguaje musical y 1 hora de instrumento colectivo) El instrumento colectivo tendrá un máximo de 2 alumnos por grupo.

PRACTICA INSTRUMENTAL II: (todos los cursos siguen el siguiente esquema).
Horas semanales: 3 horas (1 hora de lenguaje musical y 1 hora de instrumento colectivo I y 1 hora de instrumento colectivo II). El instrumento colectivo tendrá un máximo de 2 alumnos por grupo.

TALLERES MUSICALES Y MUSICOTERAPIA

Los talleres musicales pueden ser:

1 hora semanal individual
½ hora semanal individual
1 hora semanal colectiva
Puedes elegir entre todas las especialidades que ofertamos en nuestra escuela.

MUSICOTERAPIA

Incluye ½ hora individual y ½ colectiva.
Grupos reducidos.
Grupo de preparación para las pruebas de acceso al grado profesional de música.

c) Programas de empleo y formación

Es un programa mixto de Empleo y Formación subvencionado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Su promotor es el Ayuntamiento de Alhaurín el Grande.

El objetivo es la capacitación de alumnos trabajadores para ejercer una profesión de manera responsable y segura. Se persigue así, su integración social e inserción en el mundo laboral. Atiende a jóvenes de 16 a 25 años. En 2024 ha habido una 3 programas en los que han participado un total de 30 alumnos.

d) Centro de Acogida Infantil Nuestra Señora de Gracia

Desde principios de 1989 se pone en funcionamiento en Alhaurín el Grande el centro de acogida infantil Nuestra Señora de Gracia, siendo la entidad titular del mismo la Compañía Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, la cual gestiona un programa residencial básico a través de Contrato de Gestión con la Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, vinculada a la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

Se trata de un centro Residencial Básico de Protección de Menores, colaborador de la Administración Pública cuya gestión es llevada a cabo por la Compañía Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, fundada por San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marilac, en París en el siglo XVII. Está dedicada desde sus orígenes, al servicio de los más desfavorecidos. Se establece en España en 1790.

Este centro tiene su domicilio en calle Albaicín 9, teniendo una localización céntrica en Alhaurín el Grande. Su objetivo es garantizar la adecuada satisfacción de la necesidades biológicas, afectivas y sociales de los menores, en un ambiente

de seguridad y protección, así como potenciar las experiencias de aprendizaje positivas en los diferentes ámbitos, en los que se desenvuelve su vida cotidiana para favorecer su desarrollo integral y crecimiento personal.

Este centro dispone de 12 plazas para niños y niñas con edades comprendidas entre 0 y 18 años. El ayuntamiento de Alhaurín el Grande tiene una estrecha relación con este centro. Desde 2017, hay en marcha un convenio de colaboración, para la puesta en funcionamiento de un programa de voluntariado, trabajando con los niños y niñas del centro. Con este programa mejoran su actitud, comportamiento y responsabilidad.

e) Escuelas Deportivas

- Atletismo: 37 participantes
- Fútbol: 179 participantes
- Natación:39 participantes
- Baloncesto: 103 participantes
- Patinaje:70 participantes
- Tenis: 169 participantes
- Pádel: 65 participantes
- Voleibol 60 participantes
- Gimnasia Rítmica 50 participantes
- Futbol sala 100 participantes
- Escalada 20 participantes
- Multideporte 15 participantes

f) Infraestructura Pública

Por otro lado, el municipio cuenta con una **importante infraestructura pública,** puesta al servicio de los menores en el ámbito del ocio, la cultura y el tiempo libre. Cabe destacar los siguientes:

- Biblioteca Municipal.
- Biblioteca Municipal Infantil.
- Biblioteca Municipal de Villafranco del Guadahorce.

- Teatro Municipal.
- Centro Municipal para la infancia y adolescencia.
- Casa de la Cultura.
- Parque de la Libertad.
- Parque Arquilla del Agua.
- Parque Huerta del Jorobado.
- Plaza de la Legión.
- Parque El Palomar.
- Parque Canino
- Plaza Manuel de Alcántara.
- Parque Alejo García.
- Mirador Huerto Mateo.
- Plaza Alta.
- Plaza Convento.
- Plaza San Sebastián.
- Plaza San Antonio.
- Plaza Rando.
- Plaza Baja.
- Plaza España.
- Plaza Santa Lucía.
- Plaza Nueva.
- Plaza Virgen de Gracia.
- Parque Berrazal.
- Parque de la Paz.
- Parque San Isidro.
- Parque El Parral.
- Recinto Ferial.
- Parque Huertas Altas.
- Parque Nacimiento.
- Plaza Mayor.
- Plaza del Comercio.
- Polideportivo Municipal.
- Campo de Fútbol Miguel Fijones.

- Cancha de baloncesto y fútbol el Chorro.

g) Recursos Naturales

Los mayores recursos naturales con los que contamos son la sierra, las huertas y el agua.

La Sierra no puede considerarse como un paraje más del municipio, cuenta con un áurea especial que experimenta entre los habitantes de nuestra localidad un sentimiento de devoción y respeto inigualable. Para cualquier alhaurino, esta sierra constituye, sin lugar a dudas, el bien más preciado de su localidad; además cuenta con la ventaja de ser un espacio natural abierto al disfrute de todos sin excepción, y que acoge a todo aquel que desea disfrutar de la naturaleza en estado puro, donde se puede caminar durante horas sin encontrarse con edificios o carreteras, y practicar todo tipo de deportes de bajo impacto ambiental.

La **Huerta de Alhaurín el Grande** constituye una imagen muy valorada por su i**nterés medioambiental, paisajístico, cultural** y sus grandes posibilidades como **espacio recreativo**, por lo que representa un inestimable recurso capaz de contribuir muy significativamente al aumento de la competitividad económica de las distintas áreas metropolitanas, y a su capacidad para atraer inversiones, turismo y conocimiento.

Alhaurín el Grande cuenta con una gran riqueza de **recursos hídricos** en su término municipal. Ya los árabes cultivaban zonas de Huertas en las riberas del Río Fahala que, canalizando el agua de los Nacimientos de las Torres, El chorro, y Fahala, se formaron los regadíos tradicionales, que cuentan con Comunidades de Regantes que gestionan las aguas de estos manantiales. Estos manantiales naturales con los que se han nutrido siempre los riegos de esta localidad tienen todos, su origen en la enorme capacidad de almacenaje de agua de nuestra Sierra.

En épocas de sequía los manantiales dejan de manar voluntariamente, y es necesario recurrir a las perforaciones de pozos que extraen el agua de mayor profundidad. Cuando los inviernos son ricos en precipitaciones, la enorme bolsa de agua que se sitúa en la parte baja de la Sierra se llena, y vuelve a brotar el agua de forma natural en todos los nacimientos que tradicionalmente han dado cobertura a nuestros regadíos. Los más importantes son los de "Las Torres", "El Chorro", y el "Fahala", que riega la Dehesa Baja. El abastecimiento doméstico de agua de la población alhaurina, se nutre también de estos nacimientos, habiendo sido necesario en las últimas décadas realizar sondeos, en la ladera de la Sierra, ante la demanda creciente del consumo de agua.

Las condiciones de nuestro municipio se pueden calificar como muy buenas, para contribuir al desarrollo integral, a la salud y calidad de vida del colectivo infantil y adolescente, y con gran capacidad de ser sostenibles y mejorables a lo largo de los años.

Hay que destacar el gran número de parques y jardines en los que la infancia y la adolescencia pueden disfrutar.

6. TEJIDO ASOCIATIVO DE ALHAURÍN EL GRANDE

Alhaurín el Grande cuenta con un gran tejido asociativo, que en mayor o menor medida trabajan por las familias y la infancia, algunas de manera directa y otras de manera indirecta, ya que fomentan el buen desarrollo del ocio y el tiempo libre.

Las asociaciones de la localidad influyen positivamente en la sociedad alhaurina, ya que organizan multitud de actividades culturales, deportivas y formativas.

A continuación ponemos el listado de todas las asociaciones de la localidad.

- Protección Civil de Alhaurín el Grande.
- Asociación Cultural Alifara.
- Peña Flamenca " El Hargahijo" .
- Peña Unión Flamenca Alhaurina.
- Nerea. (Asociación de mujeres).
- Peña Madridista "Alhaurín el Grande".
- Asociación Afibroalhg.
- Peña Caballista "Al Caballo".
- Asociación "Un sí por la Vida". (Asociación contra el cáncer).
- Sociedad Deportiva de Caza.
- Aprodal. (Asociación de Discapacitados).
  El objetivo de esta asociación es ocupar a todas las personas con discapacidad psíquica e intelectual, así como involucrarlos en la vida diaria y en la sociedad de Alhaurín el Grande.
  Realizan talleres de informática, apoyo, logopedia y baloncesto. Cuentan con **30 niños/as** participantes en ellos.
  También organizan un campamento de verano dirigido a niños con y sin discapacidad, con el objetivo de que convivan unos con otros y favorecer la integración. También se trabaja con las familias.
- Alhamur. (Asociación de Mujeres).
- Crece con Nosotras. (Asociación de Mujeres de Villafranco).
- Asociación Alhmer. (Asociación de enfermos de Alzheimer).
- Asociación de Vecinos Delhaurín.

- Asociación Musical Manuel Amador.
- Asociación de Mayores de Villafranco del Guadalhorce.
- Asociación Deportiva Villafranco.
- Asociación de Vecinos de Villafranco.
- Asociación "Los Corales". (Asociación de Etnia Gitana).
- Caritas Parroquial.
- Asociación L'Arquilla L'agua.
- Asociación Cultural El Verdial.
- Asociación Carnavalera El Soniquete.
- Universidad de Mayores de Extranjeros.
- Asociación Taurina el Estoque.
- Asociación Cultural Amigos de Alhaurín.
- FEDERAMPA
- AMPAS de los siete colegios y dos institutos.
- Asociación Cultural « Los Porrazitos ».
- Motoclub Fahala.
- Cuidadores Cristianos.
- Asociación Cultural Fahala de Alhaurín. (ASFAHAL)
- Peña Malaguista.
- **JUVENALH**. Constituida en 2018 para canalizar las aspiraciones de los jóvenes de forma colectiva y solidaria, potenciando la toma de decisiones sobre sus problemas y necesidades. Pretende promover la educación en los valores

democráticos de solidaridad, cooperación, tolerancia, diálogo y participación social.

Desarrollar el voluntariado juvenil como forma de participación y dinamización de la vida social y cultural de la comunidad, llevando a cabo acciones solidarias de ayuda de manera desinteresada. También tiene entre sus objetivos defender los derechos de la infancia y fomentar hábitos de vida saludable. La realización y gestión de actividades juveniles, planificadas y ejecutadas por los propios jóvenes. La existencia de un movimiento asociativo juvenil dinámico es muy importante para Alhaurín el Grande.

- **UCIDE.** Asociación Religiosa de la Comunidad Islámica de Alhaurín el Grande. Esta asociación se ha creado a partir de la observación de la falta de integración de la comunidad musulmana en la sociedad alhaurina, especialmente de las mujeres.

  Esta comunidad tiene dificultad para aprender el idioma. Por otro lado, la sociedad española no conoce las costumbres, tradiciones e identidad de la comunidad musulmana. Para ello esta asociación va a trabajar en promover la integración, divulgar sus costumbres y cultura, dar a conocer sus festividades, acercar a los jóvenes a sus raíces históricas, así como favorecer el intercambio con otras culturas. Con el fin de conseguir el respeto y la tolerancia religiosa, así como una sociedad más solidaria y participativa.

- **COFRADÍA Y HERMANDADES.** Tenemos que hacer una mención especial a la cofradía y hermandades de nuestra localidad, ya que gran parte de la vida social y cultural giran en torno a ellas. Alhaurín cuenta con dos hermandades y una cofradía. Son muchos los niños y niñas que aprenden música en las bandas de estas hermandades y cofradía.

- Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno. “Los Moraos” participan 80 niños/as. Además de los que participan en las bandas, hay otros muchos niños y niñas que lo hacen en actos como representaciones, etc.

- Real y Venerable Cofradía del Santo Cristo de la Vera Cruz. "Los Verdes" participan 120 niños/as. Al igual que en los moraos además de las bandas hay un gran número de niños y biñas que participan en el coro, coral, representaciones…

- Hermandad Nuestra Señora de Gracia. Participan en actos que la hermandad organiza.

- Asociación **Músico Cultural Manuel Amador**. Esta es una asociación que tiene una banda de música en la que participan 60 niños/as y jóvenes.

  El futuro profesional de muchas personas de la localidad está determinado por haber participado o no en estas bandas y haber aprendido música, ya que terminan siendo profesores de música o dedicándose a la música de una forma profesional.

7. DATOS DE SALUD Y DISCAPACIDAD

Estado de salud

Los principales recursos de Alhaurín el Grande en materia de salud y servicios sanitarios son un Centro de Salud con su servicio de atención urgente. Además, hay dos centros médicos privados, y 7 farmacias. El municipio está bien comunicado y tiene buena accesibilidad para poder acceder a otros municipios que están adecuadamente equipados con todo tipo de servicios, como puede ser el hospital Comarcal del Guadalhorce que se encuentra a 8km aproximadamente.

Alhaurín el Grande con una tasa elevada y sostenida en la última década de crecimiento, concentra un elevado número de menores de 18 años, sin diferencias apreciables por sexo (datos del observatorio de la infancia en Andalucía), casi el 24% de su población actual. Nuestra localidad tiene una elevada tasa de natalidad, con las siguientes características referentes a la población infantil y adolescente.

Análisis y diagnóstico de Salud:

El análisis de esta población, incluye unos niveles de salud elevados, con unas coberturas vacunales del 99% en menores de 6 años (primovacunación completa), y algo menores en los de 14 años (última dosis de tétanos y vacunación contra el VPH en chicas).

Desde el Distrito Sanitario y el Centro de Salud se están realizando de forma continuada la captación activa de estos grupos a través de los programas de Salud Escolar y de vacunación en los institutos del municipio.

Asimismo, dentro de esta población de referencia, se desarrollan numerosos programas de salud específicos, que incluyen un control perinatal previo a su nacimiento por matrona y médico de familia, sigue en el momento del mismo con el programa de cribado de metabolopatías congénitas en neonatos, el control del Niño Sano por los pediatras del centro, Atención bucodental por el dentista, Salud Escolar con los programas de Vacunas infantiles, Forma Joven (alimentación saludable y ejercicio físico, grupos antitabaco en adolescentes, adicciones en jóvenes, salud sexual y reproductiva y asesorías individuales por parte de las enfermeras).

En esta unidad se ha incluido a la población en el programa de PIOBIN (Plan Integral contra la Obesidad Infantil).

Cada año se realiza una jornada de puertas abiertas para que los niños y adolescentes conozcan todos los servicios que se ofrecen en el Centro de Salud de Alhaurín el Grande.

Discapacidad

La atención a la diversidad en nuestro municipio está cubierta en gran medida.

El alumnado de a.n.e.a.e. recibe la atención especializada (por parte del profesorado especialista, así como por los equipos de orientación educativa), disfruta de un régimen de integración en las

aulas ordinarias, lo que les permite disfrutar de la convivencia con su grupo de referencia.

Tenemos cuatro Centros Educativos de primaria que tienen aula de Educación Especial, donde permanecen los niños hasta la edad permitida, momento en el que pasan a la secundaria. En los centros de secundaria también tienen apoyo especial aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. Además, uno de los dos IES, tiene dos cursos de FB Básica, en las especialidades de carpintería y jardinería. Estos cursos están especialmente dirigidos a este colectivo. Cuando terminan esta formación porque ya no pueden permanecer más tiempo en la formación reglada existe un Centro Ocupacional, al que pueden acceder, a partir de los 16 años.

Centro Ocupacional Fahala

Es un Centro de Día público y municipal para personas con discapacidad intelectual, conveniado con la Consejería de Bienestar Social.

Este centro atiende a personas de Alhaurín el Grande y de toda la comarca del Valle del Guadalhorce, aunque el 60% de las plazas están ocupadas por personas de la localidad.

Tiene como objetivo principal proporcionar una atención integral a las personas con discapacidad intelectual, y mejorar la calidad de vida de esas personas y la de sus familias, así como proporcionarles una atención integral, promoviendo programas para el desarrollo personal, integración social y formación e integración laboral.

El centro mantiene en la actualidad, en las diferentes Unidades de Estancia Diurna con Terapia Ocupacional, una capacidad máxima de 44 plazas concertadas con la Junta de Andalucía y 12 subvencionadas íntegramente por el Ayuntamiento, para personas con necesidad de apoyo limitado e intermitente, y 10 plazas concertadas para personas con necesidad de apoyo extenso generalizado.

Ha aumentado el número de plazas con respecto al 2016.

También contamos en Alhaurín el Grande con:

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

Centro de Atención Infantil Temprana

El Ayuntamiento cuenta con un importante centro de atención temprana que atiende a **254** niños y niñas de la localidad y de la comarca.

EQUIPO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA

La atención Temprana es el tratamiento que utiliza las técnicas educativas y/o rehabilitadoras, que se aplican durante los primeros años de vida (**0-6 años**) a niños que se encuentran dentro de algunos de estos grupos:

- * Niños que han sido diagnosticados de algún tipo de deficiencia y que tienen un desarrollo evolutivo más lento de lo normal, con el fin de desarrollar al máximo sus capacidades.
- * Niños considerados de alto riesgo, los cuales durante el periodo prenatal, perinatal, postnatal, o durante el desarrollo temprano, han estado sometidos a situaciones que podrían alterar su proceso madurativo (prematuridad, bajo peso, anoxia al nacer, etc...).
- * Niños con dificultades en el desarrollo del lenguaje tanto a nivel de comprensión como de expresión y/o articulación.

Este tratamiento es integral y multidisciplinario para conseguir una mejor calidad de vida e integración del niño a nivel social (colegios, familias), físico (deportes, juegos) y emocional (relaciones afectivas, amistades...).

La Atención Temprana contempla el desarrollo global del niño interviniendo en las siguientes áreas:

- Área Perceptiva-Cognitiva:

Interviene en los procesos de percibir, recordar y razonar (atención, discriminación, memoria, resolución de problemas, etc...).

- Área Motor Grueso:

  Orientada a conseguir los patrones motores fundamentales (control corporal), equilibrio, tono y potenciación muscular, estiramiento, independencia en la marcha, etc...

- Área Motor Fino:

  Destinada a desarrollar las habilidades manipulativas realizando movimientos finos y precisos (tocar, coger, soltar, cortar, etc...) consiguiendo con ello la integración de la mano.

- Área Comunicación y Lenguaje:

  Desarrollo del lenguaje en todas sus dimensiones (forma, contenido y uso). Intervención en los procesos del lenguaje: comprensión, producción y lectoescritura.

- Área Social y de Autonomía Personal:

  Adquisición de conductas de juego y socialización. Obtención de autonomía personal en comida, aseo, vestido y control de esfínteres.

Este servicio es totalmente gratuito y está integrado por las siguientes profesionales:

- Psicólogas
- Fisioterapeutas
- Logopedas
- Trabajadora Social

Este servicio cuenta con servicio de Hidroterapia en la Piscina Municipal.

Perspectiva de Género: Hacia la Igualdad de Oportunidades y el Desarrollo Equitativo

El presente diagnóstico de infancia y adolescencia incorpora la perspectiva de género como un eje transversal fundamental para comprender las experiencias, necesidades y desigualdades que puedan existir entre niños y niñas en Alhaurín el Grande. Reconocemos que el género influye en las oportunidades, expectativas y roles que la sociedad asigna a cada individuo desde la infancia, pudiendo generar situaciones de desigualdad. Por ello, este análisis se centra en identificar posibles diferencias en el acceso a recursos, la participación en actividades, la expresión de sus preocupaciones y la vivencia de problemáticas como el acoso escolar o la violencia, desde una óptica sensible a las dinámicas de género.

Se explorarán aspectos como la representación equilibrada en los espacios de participación infantil y adolescente (como el Consejo Local), la identificación de estereotipos de género que puedan limitar su desarrollo integral, las diferencias en la percepción de seguridad en los espacios públicos, y la existencia de desigualdades en el acceso y la práctica de actividades culturales, deportivas y de ocio. Asimismo, se analiza si existen diferencias significativas en la manifestación de las preocupaciones expresadas por niños y niñas en relación a temas como el respeto, el medioambiente o los hábitos de vida saludable.

La información recopilada desde esta perspectiva permitirá diseñar acciones y políticas más efectivas para promover la igualdad de oportunidades, desafiar estereotipos de género perjudiciales y garantizar un desarrollo pleno y equitativo para todos los niños y niñas de Alhaurín el Grande.

8- POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ALHAURÍN EL GRANDE. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN.

a) POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Desde la llegada de los ayuntamientos democráticos, Alhaurín el Grande ha demostrado una sensibilidad creciente hacia las necesidades de su población infantil y adolescente, materializada en la implementación de múltiples servicios y programas transversales en diversas áreas municipales. Un hito significativo en esta evolución ha sido la creación, en 2016, del pionero Consejo Municipal de Infancia, el primero de su naturaleza tanto en el municipio como en la comarca del Valle del Guadalhorce. Este órgano estable de participación, compuesto por jóvenes representantes de los centros educativos locales, ha proporcionado una plataforma esencial para que las voces de los niños, niñas y adolescentes sean escuchadas y consideradas.

La puesta en marcha y el desarrollo de los dos primeros Planes de Infancia y Adolescencia (2016-2020 y 2021-2025) han marcado una clara hoja de ruta y un avance sustancial en las políticas municipales dirigidas a este colectivo, aplicando la legislación vigente y movilizando recursos técnicos y políticos para su progreso. En una muestra inequívoca del compromiso continuo con la infancia y la adolescencia, la Corporación Municipal ha renovado este compromiso con la elaboración del III Plan (2026-2029).

Un paso trascendental que subraya la prioridad otorgada a este ámbito ha sido la **creación de la Concejalía de Infancia**. Esta decisión estratégica refleja la voluntad del equipo de gobierno de fortalecer y centralizar la gestión de las políticas de infancia y adolescencia, asegurando una mayor coordinación, eficiencia y visibilidad de las acciones emprendidas. La creación de esta concejalía específica no solo eleva el perfil de las necesidades de la infancia y la adolescencia en la agenda política local, sino que también facilita la implementación de iniciativas más integrales y adaptadas a las realidades y demandas de la juventud alhaurina.

b) ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) de Alhaurín el Grande: La Voz Activa de la Infancia en el Diagnóstico para el III Plan

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) de Alhaurín el Grande se ha consolidado como un órgano de participación democrática esencial que representa la voz de los niños, niñas y adolescentes de la localidad. Su principal objetivo es propiciar la participación activa de los más jóvenes en los asuntos municipales que directamente les afectan, garantizando que sus inquietudes y propuestas sean escuchadas y consideradas por las autoridades locales.

La labor del CLIA es fundamental para el desarrollo de políticas públicas orientadas a la infancia y la adolescencia. A través de plenos periódicos y reuniones de trabajo, los miembros del Consejo, que representan a diferentes edades y contextos del municipio, tienen la oportunidad de dialogar directamente con el equipo de gobierno y presentar sus ideas para mejorar la calidad de vida en Alhaurín el Grande. Esta dinámica fomenta no solo la participación ciudadana desde temprana edad, sino también el sentimiento de pertenencia y responsabilidad hacia su comunidad.

Un ejemplo claro de la relevancia y el impacto del CLIA se ha evidenciado en el reciente diagnóstico para la elaboración del III Plan de Infancia y Adolescencia. La contribución del CLIA a este diagnóstico ha sido crucial y valiosa, proporcionando una perspectiva directa y auténtica sobre las necesidades y deseos de la población infantil y adolescente.

Sus aportaciones al diagnóstico se han manifestado de varias maneras:

- Identificación de Demandas Específicas: El CLIA ha puesto de manifiesto una clara y recurrente demanda de más y mejores espacios de ocio y actividades, especialmente para adolescentes. Han expresado la falta de opciones adaptadas a su grupo de edad dentro del municipio, lo que a menudo les lleva a buscar alternativas fuera. Esta percepción directa y cualitativa es vital para una planificación más ajustada a la realidad.

- Fortalecimiento de la Participación: Aunque el CLIA es un canal de participación, su propio análisis ha destacado la necesidad de robustecer los mecanismos de participación infantil y adolescente a través de vías más efectivas y visibles. El bajo conocimiento sobre la existencia del CLIA y los lugares específicos donde los NNA pueden dar su opinión, señalado por el Consejo, es una información clave que ayudará a diseñar estrategias de difusión y accesibilidad más eficaces para el próximo Plan.
- Percepciones sobre el Bienestar: A través de su participación, el CLIA ha corroborado el compromiso general con la infancia y la adolescencia en el municipio, la sensación de seguridad en barrios y colegios, y el acceso positivo a la educación. Sin embargo, también han alertado sobre la existencia de casos de discriminación o acoso, subrayando la importancia de continuar trabajando en la promoción de la igualdad y el respeto.

- Aportaciones en Áreas Clave: Las propuestas presentadas por el CLIA en plenos anteriores, y su seguimiento, han permitido al Ayuntamiento rendir cuentas y evaluar el grado de consecución de objetivos en diversas áreas como urbanismo (ej. mejora de parques, creación de rocódromo), igualdad (ej. campañas de sensibilización), y cultura (ej. celebración de fiestas para adolescentes). Esta información de primera mano es inestimable para evaluar la eficacia de las políticas existentes y ajustar las futuras.

En definitiva, la participación activa del CLIA en el proceso de diagnóstico no solo valida el compromiso del Ayuntamiento con la infancia, sino que también enriquece la comprensión de la realidad juvenil en Alhaurín el Grande. Sus aportaciones son un pilar fundamental para que el III Plan de Infancia y Adolescencia sea una herramienta aún más precisa, efectiva y alineada con las verdaderas necesidades y aspiraciones de los niños, niñas y adolescentes del municipio.

La encuesta de satisfacción realizada recientemente ha revelado una serie de percepciones importantes por parte de los miembros del CLIA, destacando tanto los aspectos positivos como las áreas que requieren mayor atención para futuras acciones en pro de la infancia y adolescencia.

Fortalezas y Percepciones Positivas

En general, la encuesta refleja un **compromiso palpable con la infancia y la adolescencia** en Alhaurín el Grande. Los niños y niñas del CLIA perciben

que el municipio se preocupa por ellos, lo que se traduce en varios puntos positivos:

- **Sentimiento de Seguridad:** Mayoritariamente, los encuestados se sienten **seguros en sus barrios y centros educativos**, lo cual es un indicador fundamental de bienestar.
- **Acceso a una Educación de Calidad:** Existe una percepción generalmente **positiva sobre la calidad de la educación** a la que tienen acceso en el municipio.
- **Respeto e Igualdad:** Se valora el **respeto hacia todos los niños y niñas**, y se observa una percepción positiva sobre la **promoción de la igualdad de género**.
- **Conocimiento de Recursos de Ayuda:** Los NNA en el CLIA, en general, **saben a quién acudir en caso de necesidad**, lo que indica una buena accesibilidad a los sistemas de apoyo.
- **Disfrute del Municipio:** La mayoría de los miembros del CLIA **disfruta vivir en Alhaurín el Grande** y lo percibe como un lugar generalmente limpio y seguro.
- **Impacto de la Participación:** La **apertura del Centro Municipal para la Infancia y la Adolescencia** es un ejemplo concreto y muy valorado del impacto directo de la participación del CLIA y del compromiso del equipo de gobierno.

  Áreas de Mejora Identificadas por el CLIA

  A pesar de los avances, la encuesta también subraya diversas áreas donde los niños y niñas del CLIA consideran que se necesita reforzar el trabajo:

- **Necesidad de Más y Mejores Espacios de Ocio (Especialmente para Adolescentes):** Esta es una **demanda clara y recurrente**. Los adolescentes expresan una notable **falta de opciones de ocio y actividades adaptadas a su grupo de edad** dentro del municipio. Mencionan la ausencia de cines, parques en condiciones para su edad, senderos limpios, salones de juegos o centros comerciales, sintiendo que "para nosotros en Alhaurín no hay nada". Existe la percepción de que hay "edades discriminadas" en la oferta de actividades, y se sugiere la creación de

un "espacio para los jóvenes donde se pudiera acudir a divertirse o pasar el rato, como una casa de la juventud".

- **Fortalecimiento de la Participación y Difusión del CLIA:** Aunque forman parte del CLIA, los propios miembros y la población general (como se desprende de la evaluación general) indican que el **conocimiento sobre el CLIA y los lugares específicos donde los NNA pueden dar su opinión (independientemente del ayuntamiento), es aún bajo**.
- **Mejora de la Difusión Online:** Se requiere una **atención especial para la difusión online de actividades y recursos municipales**. Aunque se utilizan canales como la televisión local, la creación de un espacio web específico y actualizado, con colaboración de los NNA, se identifica como una necesidad para garantizar que la información llegue a todos los interesados.
- **Continuar Trabajando en Igualdad y No Discriminación:** A pesar de las percepciones positivas generales, la mención de la existencia de **casos de discriminación o acoso** subraya la necesidad de seguir trabajando proactivamente en este ámbito, recordando siempre la importancia del principio de no discriminación de la Convención sobre los Derechos del Niño.
- **Conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** Aunque se ha observado un **conocimiento inicial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** entre la población infantil y adolescente del CLIA, los resultados de la encuesta indican que aún hay un margen considerable para profundizar en esta comprensión. Esta situación representa una **oportunidad valiosa para seguir integrando estos conceptos de manera más efectiva** en las actividades y programas municipales. Es fundamental que los niños, niñas y adolescentes no solo conozcan la existencia de los ODS, sino que también entiendan su relevancia y cómo pueden contribuir a ellos en su día a día. Por ello, el compromiso es **continuar trabajando activamente en la sensibilización y educación** sobre los ODS, incorporándolos de forma transversal en las distintas iniciativas del Ayuntamiento.
- **Mejora de la Seguridad en Zonas Comunes**: Aunque la seguridad general es positiva, algunos miembros del CLIA han señalado la necesidad de **mejorar la seguridad en zonas comunes** a las que suelen acudir los niños y adolescentes.

En resumen, la encuesta de satisfacción del CLIA proporciona una **visión crucial y auténtica** de la experiencia de los niños y niñas en Alhaurín el Grande. Los resultados confirman un compromiso municipal sólido, pero también señalan claramente las **prioridades futuras**, especialmente en lo que respecta a la **creación de espacios de ocio adecuados para adolescentes, la mejora de los canales de participación y la optimización de la comunicación online**. Estas perspectivas serán fundamentales para guiar el desarrollo y la implementación de acciones en el próximo Plan de Infancia y Adolescencia.

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

9. CONCLUSIONES

Conclusiones del Diagnóstico de Infancia y Adolescencia de Alhaurín el Grande

El Diagnóstico de Infancia y Adolescencia de Alhaurín el Grande ofrece una **radiografía integral de la situación actual** de nuestros niños, niñas y adolescentes, identificando tanto sus **fortalezas** como los **desafíos** que enfrentan. Este estudio, fundamentado en datos y la participación activa, nos permite comprender mejor sus necesidades y establecer una hoja de ruta para su bienestar y desarrollo pleno.

---

1. Compromiso Municipal y Participación Activa

Una de las principales conclusiones es el **firme compromiso del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande con la infancia y adolescencia**. La existencia y renovación del **Consejo Local de la Infancia y Adolescencia (CLIA)**, así como la reciente creación de un **Centro Municipal específico para la infancia y adolescencia**, demuestran una clara voluntad política y una inversión en espacios y mecanismos para escuchar y empoderar a nuestros jóvenes. Esta infraestructura de participación es una fortaleza clave que debe seguir potenciándose.

---

2. Retos en Infraestructuras y Recursos Educativos

El diagnóstico ha puesto de manifiesto **necesidades urgentes en materia de infraestructuras educativas**. La presencia de aulas prefabricadas y la insuficiencia de centros para el volumen actual de alumnos señalan una presión significativa sobre el sistema educativo local. Es crucial abordar estas deficiencias para garantizar un entorno de aprendizaje óptimo y equitativo para todos los estudiantes, que favorezca tanto su desarrollo académico como personal.

---

3. Bienestar y Salud Integral: Áreas de Atención Prioritaria

En el ámbito del bienestar y la salud, se observa la necesidad de seguir fortaleciendo las estrategias de **promoción de hábitos saludables** y, especialmente, de **atención a la salud mental** de nuestros adolescentes. Las presiones sociales, el uso de nuevas tecnologías y otros factores pueden generar desafíos que requieren un apoyo psicosocial accesible y especializado, tanto a nivel individual como familiar.

---

4. Desafíos en la Protección y el Entorno de Desarrollo

Si bien los servicios sociales municipales son un pilar fundamental de protección, el diagnóstico probablemente resalta la importancia de mantener una vigilancia constante sobre las **situaciones de vulnerabilidad y riesgo**, como el acoso escolar o la exposición a contenidos inadecuados en línea. Es vital reforzar las estrategias de prevención, detección temprana e intervención, garantizando que todos los niños y adolescentes crezcan en un entorno seguro y protector, que incluya espacios públicos adecuados para el ocio y el desarrollo.

---

5. Base para la Planificación Estratégica y la Colaboración

En definitiva, este diagnóstico no es solo una fotografía, sino la **base imprescindible para la planificación estratégica de las políticas públicas** en Alhaurín el Grande. Sus conclusiones nos guían hacia la identificación de áreas prioritarias de intervención, la optimización de los recursos existentes y el diseño de nuevas iniciativas. Asimismo, subraya la necesidad de una **colaboración continuada** entre el Ayuntamiento, las familias, los centros educativos, las entidades sociales y los propios niños y adolescentes para construir un Alhaurín el Grande donde cada menor pueda alcanzar su máximo potencial.

Este diagnóstico es una herramienta viva que nos invita a la acción y al compromiso colectivo por el futuro de nuestra infancia y adolescencia.

AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE

Diagnóstico para el III Plan Local de Infancia y Adolescencia de Alhaurín el Grande 2026-2029

Promovido por el Ayuntamiento de Alhaurín el Grande. Área de Educación. Gracias al apoyo del personal técnico del Equipo de Educación e Infancia y a la participación de todo el personal de las distintas Áreas Municipales y de los niños, niñas y adolescentes del municipio especialmente a los del CLIA.