

Diagnóstico Situación Infancia y Adolescencia Alhaurín el Grande 2020



**AYUNTAMIENTO
ALHAURÍN EL GRANDE**





1. INTRODUCCIÓN

2. AGRADECIMIENTOS

3. PRESENTACIÓN

4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

4.1 Datos generales del territorio

4.2 Datos de la población

4.3 Situación socioeconómica y laboral de las familias

4.4 Condiciones de vida familiares

a) Colectivos Vulnerables: etnia gitana, inmigrantes

5. RECURSOS DEL MUNICIPIO

5.1 Datos educativos

5.2 Otros recursos destinados a la infancia

a) Centro de Atención Temprana

b) Escuela Municipal de Música

c) Escuela Taller

d) Centro de Acogida Infantil Nuestra Señora de Gracia

e) Escuelas Municipales Deportivas

f) Infraestructura Pública

g) Recursos Naturales

6. TEJIDO ASOCIATIVO DE ALHAURÍN EL GRANDE

7. DATOS DE SALUD Y DISCAPACIDAD

8. POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALHAURÍN EL GRANDE. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN

9. CONCLUSIONES

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS





1. INTRODUCCIÓN

El principal objetivo con la elaboración de este informe es el de conocer la realidad de los menores que viven en nuestro municipio, como ha evolucionado esta realidad desde que Alhaurín el Grande fue reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia y de la Adolescencia en 2016. El esfuerzo que supone realizar este informe, se compensa por el hecho de que visibilizar esa evolución de la situación va a conllevar analizarla y planificar de manera más adecuada las actuaciones a realizar, así como comprobar si las actuaciones que planificamos para 2016-2020, han sido adecuadas.

Este informe se ha elaborado teniendo en cuenta los datos del padrón municipal, los de SIMA, INE, ARGOS, así como llamando a las asociaciones, IES, Centro de Salud o al Distrito Sanitario entre otros.

2. AGRADECIMIENTOS

Describir la situación de la Infancia y la Adolescencia en Alhaurín el Grande no hubiera sido posible sin la colaboración de las personas y/o entidades que se relacionan a continuación, y no sólo por su aportación de esfuerzo, sino también por su actitud. Sin importar el orden, es de justicia agradecer su colaboración a:

- **Antonia Ledesma Sánchez**, que como Alcaldesa-Presidente del Municipio ha sido la gran impulsora.
- Concejales responsables de las distintas áreas de gobierno municipal.



- Técnicos implicados en este proyecto, pertenecientes a las áreas:

Cultura, Fiestas y Juventud

Educación

Deportes

Medioambiente

Bienestar Social

Igualdad

Empleo, Formación y Desarrollo Local

Seguridad Ciudadana

Mencionar el trabajo del resto de compañeros de las diferentes Áreas Municipales que, conforme se ha ido necesitando su implicación, se ha obtenido.

Agradecer también al resto de Agentes Sociales por su aportación cuantitativa y cualitativa (Centro de Salud, Fuerzas de Seguridad, Centros Educativos, Asociaciones...), sin cuya implicación no hubiéramos podido conocer la situación real de la infancia y la adolescencia de Alhaurín el Grande.



3. PRESENTACIÓN

El principal objetivo de la elaboración de este informe es el de conocer la realidad de los menores que viven en nuestro municipio. El esfuerzo que supone se compensa por el hecho de que visibilizar esa situación, va a conllevar analizarla y planificar de manera más adecuada las actuaciones a realizar.

Nuestro planteamiento es el de compaginar los datos estadísticos que hemos ido recopilando de diferentes fuentes (INE, SIMA, SAE, Padrón, Centros Educativos...) con nuestra experiencia, para así enriquecer las cifras.

Desde la utilización tanto de fuentes primarias como secundarias, se ha conseguido explicar las características más significativas de la situación de la infancia y la adolescencia de nuestro municipio.

Hemos contado para la realización de este diagnóstico, con la **colaboración del Consejo de la Infancia y Adolescencia**, que existe en Alhaurín el Grande desde 2016.

Se han hecho numerosas mesas de trabajo desde 2016 a 2020 en la que los niños y niñas del consejo han recogido las propuestas de sus compañeros y compañeras, tanto de primaria como de secundaria, para agruparlas, y de esta forma tener una idea más real de lo que le preocupa a la infancia y adolescencia de nuestra localidad.



4. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL MUNICIPIO

4.1 Datos generales del territorio



El municipio de Alhaurín el Grande goza de una localización privilegiada, que lo convierte en una auténtica encrucijada de comunicaciones y culturas. Situado en la vertiente norte de la Sierra de Mijas, volcado al valle del río Guadalhorce y con salida directa a la Costa del Sol.

Es de destacar su cercanía a los núcleos poblacionales más importantes de la provincia, a modo de ejemplo podemos citar entre otros: Málaga (28'3 Km.), Marbella (33 Km.), Torremolinos (28 Km.), Fuengirola (19 Km.), Ronda (63 Km.) y Antequera (78 Km).

Con una extensión superficial de 73,1 Km², una altitud de 239 metros sobre el nivel del mar y una población de 24.867 habitantes censados hasta el mes de mayo de 2016, es un municipio en plena expansión que, sin embargo, no deja de destacar por la belleza



de su caserío y por el cinturón verde de huertas y bosques que lo circundan. Claro reflejo de una zona cultivada con esmero e ingenio por sus gentes que, espontáneas y hospitalarias, a través de los tiempos, han sabido mantener un perfecto equilibrio con la naturaleza



y conservar vivas las tradiciones y costumbres que, a lo largo de la historia, los distintos pobladores han ido dejando como muestra de tan emotivos acontecimientos humanos.

Por otro lado, comentar que la sierra de Alhaurín el Grande puede ser considerada como una de las zonas naturales más fascinantes de la provincia de Málaga, una joya natural y paisajística de la comarca del Valle del Guadalhorce y pulmón verde de la misma.

La Sierra de Mijas-Alhaurín el Grande se sitúa al sur de la provincia de Málaga, entre los pueblos de Mijas y Alhaurín el Grande. Este macizo de mármoles constituye la cadena montañosa por excelencia de la Costa del Sol.

Este enclave posee una gran importancia natural por la amplia variedad de flora existente en su término, podemos destacar que el pinar es la planta por excelencia, encontrándose también gran número de encinas, enebros, lentiscos y algarrobos. En cuanto al matorral es de destacar el romero, tomillo, aulagas, palmitos, esparteras, etc. Entre la fauna destacan numerosos invertebrados, aves como el arrendajo, el pinzón y demás especies típicas del bosque mediterráneo. De los mamíferos se ha de destacar la presencia del zorro, liebres, jabalí, comadreja y cabras de montes últimamente difíciles de ver.

La sierra no puede considerarse como un paraje más del municipio, cuenta con un áurea especial que experimenta entre los habitantes de nuestra localidad un sentimiento de devoción y respeto inigualable. Para cualquier alhaurino, esta sierra constituye, sin lugar a dudas, el bien más preciado de su localidad; además cuenta con la ventaja de ser un espacio natural abierto al disfrute de todos sin



excepción, y que acoge a todo aquel que desea disfrutar de la naturaleza en estado puro, donde se puede caminar durante horas sin encontrarse con edificios o carreteras, y practicar todo tipo de deportes de bajo impacto ambiental.

Es por todo ello, que sean bastantes los colectivos sociales que toman como referencia y objeto principal de sus actividades la Sierra de Mijas, imbuidos por ese sentimiento de afecto y respeto hacia ella y conscientes de la necesidad de cuidar el medio ambiente.



Se ha de destacar que Alhaurín el Grande forma parte del Área Metropolitana de Málaga, constituyéndose dentro de la segunda corona de dicha área.

Alhaurín el Grande es un pueblo con un importante núcleo de población, en el que vive un gran número de personas, además tiene diferentes núcleos a una media de tres kilómetros de distancia del centro. Uno de los núcleos es Villafranco del Guadalhorce, situado a nueve kilómetros. Hay además un gran número de diseminados.



La localidad de Alhaurín el Grande cuenta con dos polígonos industriales, Los Pedregales con una ocupación del 100 % de las naves. Y el P.I. La Rosa que cuenta con tres fases y una cuarta en desarrollo.

Entre los dos polígonos el municipio cuenta con ciento cuarenta y cuatro mil seiscientos treinta y nueve metros cuadrados, en los cuales cabe destacar que el 92,26% (el P.I. La Rosa en su totalidad) son de promoción pública, frente a un 7,74% de promoción privada. Este dato marca una diferenciación con las otras dos localidades del consorcio.

Podemos destacar, que el Ayuntamiento apuesta por facilitar las infraestructuras necesarias para que se desarrolle al máximo el tejido empresarial de su municipio. Hasta tal punto que el P.I. La Rosa, ya cuenta con una IV fase en desarrollo, de lo que se deduce que existe una demanda de suelo industrial en la zona.

Dentro de las características físicas de este polígono, en concreto, cabe destacar que cuenta con una buena infraestructura, ya que sus viales son de 18m², cuenta con un buen acerado y un asfaltado bueno. A nivel de servicios se da las mismas características que en el resto de los municipios del consorcio, ya que carece de las instalaciones necesarias para el desarrollo de las nuevas tecnologías, cada vez más necesarias en un mercado de trabajo competitivo.

En lo referente al sector turístico, por su ubicación cerca del Mar Mediterráneo, en el margen derecho del Valle del Guadalhorce y al norte de la Sierra de Mijas, y su altitud de 240 metros sobre el nivel del mar, Alhaurín el Grande posee un clima mediterráneo de matiz



continental templado cálido, con temperaturas suaves que rondan una media anual de 17 grados centígrados, con inviernos fríos y veranos calurosos. Las lluvias son escasas, y se concentran en los meses de noviembre a marzo, con una pluviosidad media anual de 636 litros por m². El municipio disfruta de **2.900 horas de sol al año**, un clima muy benigno ideal para disfrutar todo el año.

La situación privilegiada de Alhaurín el Grande, su **paisaje**, la calidad de su variada oferta gastronómica y hostelera, la singularidad de sus manifestaciones culturales, unido a la perfecta conjunción entre **modernidad y tradición**, con importantes instalaciones deportivas y de ocio, la belleza de las infinitas rutas que recorren su término municipal, y sobre todo la hospitalidad de sus gentes, hacen de Alhaurín el Grande un lugar de ensueño ideal, tanto para vivir como para disfrutar con plenitud del descanso.

Por otra parte, la actividad económica más destacada ejercida por los empresarios es la del comercio, la restauración, los hospedajes y reparaciones, seguidas de las instituciones financieras, otros servicios y por último la industria manufacturera.





4.2 Datos de la Población

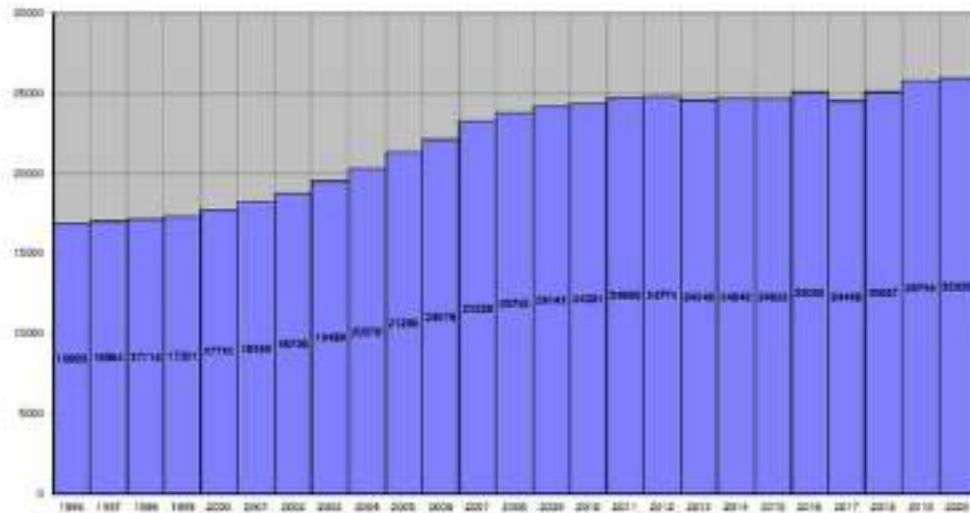
Población General

La población ha ido creciendo en las últimas décadas llegando a ser:

ALHAURIN EL GRANDE MALAGA 13/04/2020			
Grupo	HOMBRES	MUJERES	Total
Menos de 5 años	668	582	1250
Entre 5 y 9 años	941	889	1830
Entre 10 y 14 años	881	812	1693
Entre 15 y 19 años	790	744	1534
Entre 20 y 24 años	702	697	1399
Entre 25 y 29 años	740	740	1480
Entre 30 y 34 años	707	815	1522
Entre 35 y 39 años	884	919	1803
Entre 40 y 44 años	1085	1030	2115
Entre 45 y 49 años	1131	1067	2198
Entre 50 y 54 años	1031	1055	2086
Entre 55 y 59 años	860	831	1641
Entre 60 y 64 años	700	690	1390
Entre 65 y 69 años	553	582	1135
Entre 70 y 74 años	581	626	1207
Entre 75 y 79 años	433	431	864
Entre 80 y 84 años	270	328	598
Entre 85 y 89 años	118	165	283
Entre 90 y 94 años	34	72	79
Entre 95 y 99 años	10	16	16
Mas de 99 años	1	2	3
	12971	12953	25953

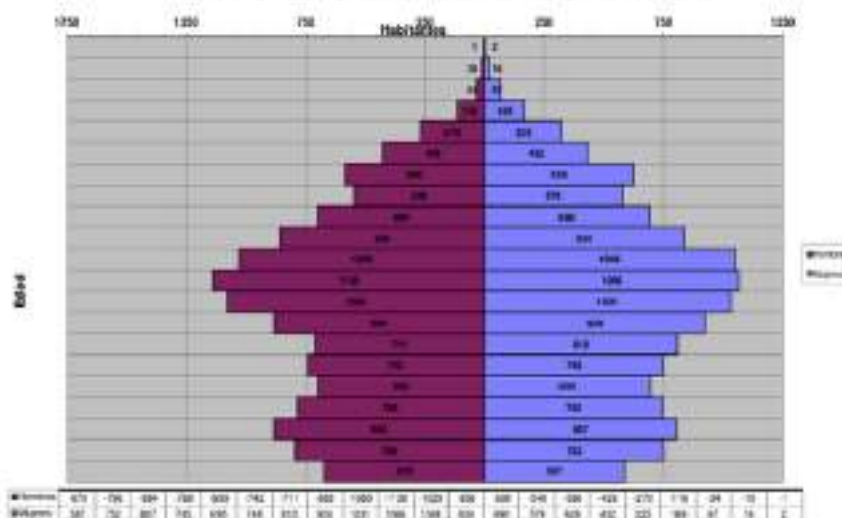


Población Total Municipio Alhaurin el Grande a 27/02/2020



Como cabe esperar de estos datos, donde hay un ensanchamiento de la pirámide de población es en la franja de 30 a 50 años, lo que conlleva un **aumento de la población infantil en el rango de 5 a 12 años**, ya que suele ser la edad de los hijos de esta generación de adultos.

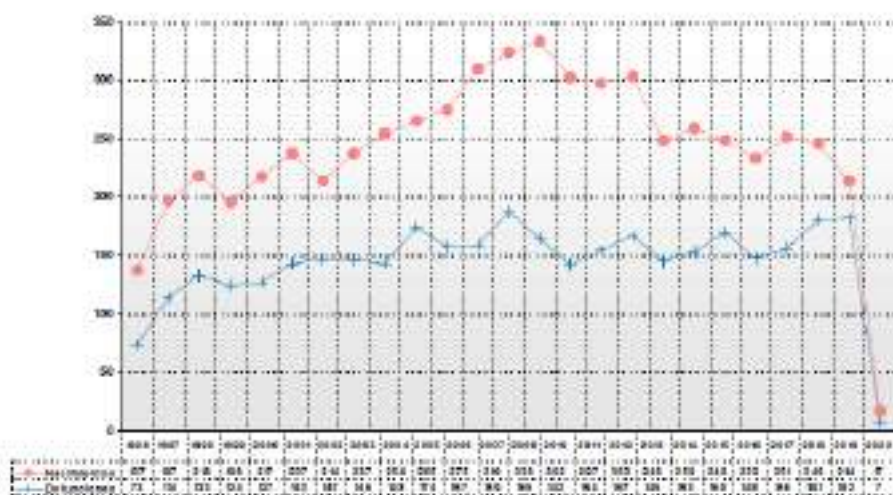
Pirámide de Población Alhaurin el Grande a fecha de 29 de Abril de 2020





Según el Padrón municipal, en el año 2019, el número de nacimientos fue de 214, este número nos indica que ha descendido la tasa de natalidad en los últimos años pero a pesar de eso sigue siendo más alta que la tasa de mortalidad. Alhaurín sigue siendo una población joven pese a la tendencia de envejecimiento de toda Europa.

Movimientos demográficos anuales: Altas por Nacimiento y Bajas por Defunción



Alhaurín, 29 de abril de 2020

GPOBIA-Movimientos demográficos, Nacimientos y Defunciones



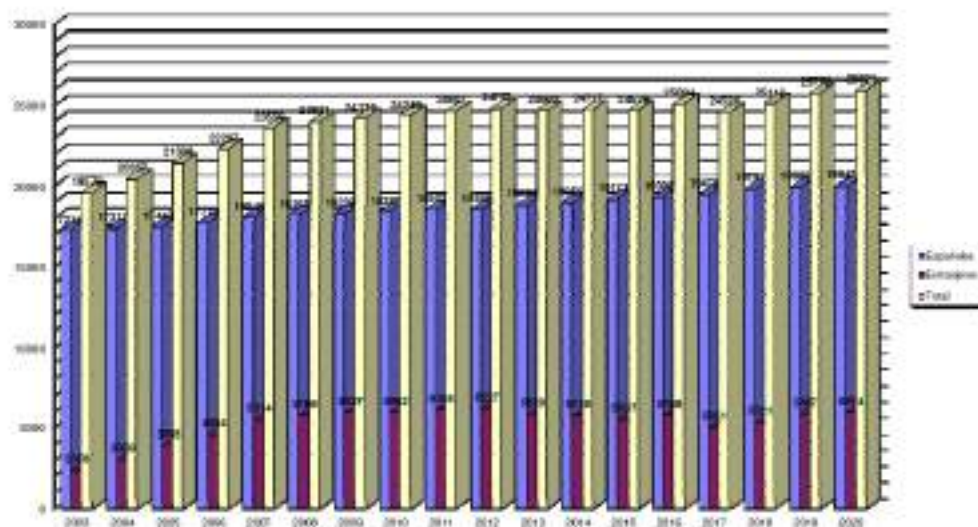
El número total de niños que residen en el municipio es de **5.739**, suponiendo este número casi un **24%** del total de la población de Alhaurín el Grande.

	0-4	5-9	10-14	15-18
NIÑOS	668	756	881	657
NIÑAS	582	749	812	598
TOTAL	1250	1541	1693	1255

Población Extranjera

Los habitantes empadronados en Alhaurín el Grande que han nacido en otros países ascienden a **5.975**. Se ha incrementado notablemente desde que hicimos el primer plan de infancia y adolescencia cuyos datos eran de 2015.

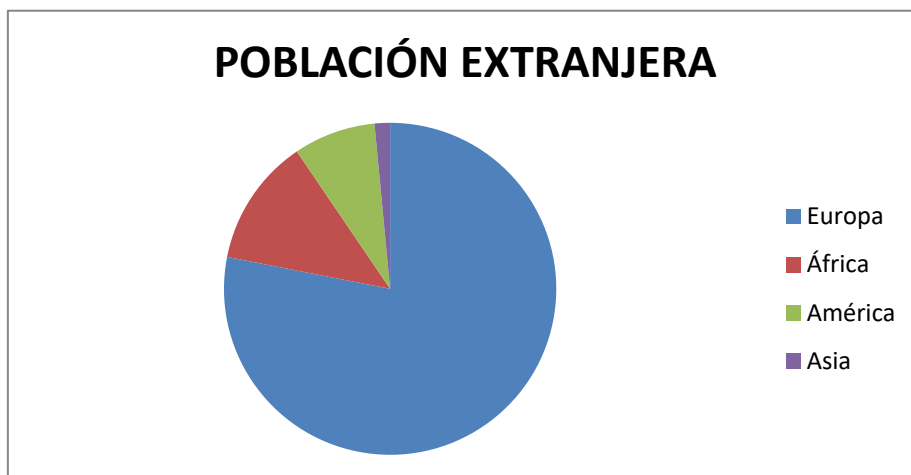
Gráfica Total Habitantes Españoles / Extranjeros a fecha 27/02/2020





La población extranjera que vive en Alhaurín el Grande proviene principalmente del Reino Unido (2.638), seguida de Marruecos (702) y Rumanía (581). Hemos percibido que en estos últimos años se ha incrementado notablemente el número de residentes que provienen de los Países Bajos (330).

Datos de abril 2020	
LUGAR DE NACIMIENTO	TOTAL
Europa	4.661
África	742
América	477
Asia	90
Oceanía	5





Número de **Niños Extranjeros** que residen en el municipio.

NIÑOS	516
NIÑAS	478
TOTAL	994

En el municipio hay un total de **994** niños que han nacido en otros países, lo que **supone un 17,32% de** la población total infantil.

A pesar de que la población que proviene de Reino Unido (271) es mucho más numerosa que la que proviene de Marruecos, esta, tiene prácticamente el mismo número de niños, con lo que el número de menores provenientes de Marruecos (231) es muy numeroso. También es importante el número de niños Rumanos (119), aunque mucho menor.

4.3 Situación Socioeconómica y laboral de las Familias

La economía de Alhaurín el Grande se basa principalmente en el sector servicios, especialmente el comercio, seguido de la construcción y las actividades inmobiliarias. Actualmente, la actividad centrada en la construcción ha aumentado considerablemente, lo que ha hecho que disminuya notablemente el paro masculino.

Gran parte de la población activa de Alhaurín el Grande se desplaza diariamente a las localidades de la Costa del Sol (Torremolinos, Benalmádena, Fuengirola y Marbella, principalmente) o a Málaga capital para ejercer su profesión. Destacar, igualmente, que en los últimos años se ha desarrollado de manera importante la **actividad**



industrial gracias a la puesta en marcha del Polígono Industrial La Rosa.

En cuanto al sector agrícola, existe una estructura de la **propiedad minifundista**, por lo que la agricultura se muestra casi en todas las ocasiones como actividad secundaria en la economía familiar.

La mayoría de las viviendas familiares de Alhaurín el Grande son en régimen de propiedad: 10.824.

Como observamos en la tabla, el volumen de contratos en 2019 es similar al volumen de contratos de 2016.

Contratación en el Municipio

Tasa contratos temporales	89,94%
Tasa contratos temporales Provincia	93,54%
Tasa contratos temporales Andalucía	96,63%
Tasa contratos a tiempo parcial	25,16%
Tasa contratos a tiempo parcial Provincia	38,20%
Tasa contratos a tiempo parcial Andalucía	24,01%
Tasa contratos a personas extranjeras	24,53%
Tasa contratos a personas extranjeras Provincia	12,74%
Tasa contratos a personas extranjeras Andalucía	15,45%

Contratos por tipo

	HOMBRE	MUJER	Total
Contratos	204	114	318
Contratos temporales	183	103	286
Contratos a tiempo parcial	29	51	80
Contratos a extranjeros	54	24	78



DATOS DEL PARO REGISTRADO

Datos de Marzo del 2019 para el Municipio de Alhaurín el Grande

Demandantes de empleo

Demandantes por sector de actividad económica

Sector	HOMBRE		MUJER	
	Demandantes	Porcentajes	Demandantes	Porcentajes
AGRICULTURA Y PESCA	46	4,49%	47	2,55%
CONSTRUCCION	383	37,37%	53	2,88%
INDUSTRIA	76	7,41%	161	8,75%
SERVICIOS	434	42,34%	1.269	68,03%
SIN EMPLEO ANTERIOR	86	8,39%	311	16,09%
Total	1.025	100,00%	1.641	100,00%

Si comparamos esta tabla con la del mismo mes de 2016, observamos que el paro ha bajado mucho en 2019.

Paro Registrado en el Municipio

Sexo	Municipio	Provincia	Andalucía
HOMBRE	859	60.866	319.790
MUJER	1.547	87.619	458.144
Total	2.406	148.485	777.934

Paro registrado por sexo y edad

Grupo Edad	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
Menor de 20	43	5,01%	27	1,75%	70	2,91%
De 20 a 24	58	6,75%	79	5,11%	137	5,69%
De 25 a 29	77	8,96%	132	8,53%	209	8,69%
De 30 a 34	67	7,80%	176	11,38%	243	10,10%
De 35 a 39	81	9,43%	173	11,18%	254	10,56%
De 40 a 44	95	11,06%	179	11,57%	274	11,39%
De 45 a 49	109	12,69%	251	16,22%	360	14,96%
De 50 a 54	127	14,78%	261	16,07%	388	16,13%
De 55 a 59	118	13,74%	166	10,73%	284	11,80%
60 o más	84	9,78%	103	6,66%	187	7,77%
Total	859	100,00%	1.547	100,00%	2.406	100,00%



En esta tabla observamos que la población más afectada por el paro es la de 40 a 50 años, y en especial en las mujeres que apenas se ha reducido el paro desde 2016, lo que genera un efecto directo sobre la descendencia.

Los parados menores de **20 años suponen un 2,9%** del paro total, hay que tener en cuenta que muchos de ellos por la juventud y poca responsabilidad, no están inscritos en la oficina de empleo, lo que incrementaría este número si lo hicieran. Tenemos constancia por el Área de Desarrollo que esto ocurre constantemente.

4.4 Condiciones de Vida Familiares

La población de Alhaurín el Grande es una población joven, que vive principalmente del sector servicios, especialmente del comercio. Con la crisis la mayoría de los alhaurinos que se dedicaban a la construcción se reconvirtieron, y buscaron nuevas formas de ganarse la vida, el carácter emprendedor de estos hizo que muchos montasen negocios propios, comercios, bares... Hoy gracias a que la situación de la construcción ha mejorado mucho han vuelto a retomar sus oficios. Por otro lado, es difícil en estos tiempos encontrar mano de obra cualificada para la construcción.

Hay familias que por su nivel social y cultural les cuesta darle la importancia que tiene a los estudios y a la formación, lo que hace que en Alhaurín exista un colectivo con determinadas carencias formativas y laborales, que dificultan el acceso al trabajo de los más jóvenes.



Desde las diferentes áreas de este ayuntamiento se está trabajando para prevenir esta situación que tanta desigualdad genera. El ayuntamiento tiene programas tanto de empleo como de formación, para atender a los jóvenes y darles la oportunidad de incorporarse de forma adecuada al mercado laboral.

a) Colectivos Vulnerables

En Alhaurín el Grande nos encontramos colectivos vulnerables como son las minorías étnicas y los inmigrantes.

Etnia Gitana

Según los datos existentes en el Centro de Servicios Sociales Comunitarios podemos extraer los siguientes datos "estimados", sobre las **familias de etnia Gitana** de Alhaurín el Grande.

- **Nº de menores de etnia gitana (de 0 a 18 años):** 185 de los cuales **90** son niños y **95** son niñas.
- **Nº de familias de etnia gitana con menores (de 0 a 18 años):** 56 familias. Prácticamente la totalidad de estas familias son familia biparentales, es decir, formadas por ambos progenitores y sus hijos. En casos excepcionales podemos encontrar alguna unidad de convivencia con familia extensa (abuelos, tíos).

Estas familias se encuentran asentadas en dos barrios: "El Bajondillo" y "El Chorro".

- **Nivel educativo de los menores:** Se puede afirmar que el 100 % de los menores de etnia gitana acaban la educación primaria, sin embargo, la gran mayoría de ellos abandona la



educación secundaria al cumplir los 16 años sin obtener el certificado de estudios.

- **Nivel educativo de los progenitores:** El 98 % de los progenitores de los menores de edad de etnia gitana carece de certificado de estudios.
- **Elevada tasa de desempleo de la población activa de etnia gitana.**

Respecto a los inmigrantes de Marruecos hay un alto índice de paro sobre todo en hombres, lo que hace que tengan escasos recursos. Las mujeres casadas viven muchas veces aisladas y tienen poca interrelación social.

Inmigrantes

Con respecto a los **inmigrantes**, los servicios sociales atienden a un gran número de familias.

La mayoría de las personas inmigrantes que acuden a servicios sociales no tienen formación. Aquellos que la tienen, no la tienen homologada, lo que supone un gran impedimento a la hora de encontrar empleo. Son familias la mayoría desempleadas o con empleos precarios y poco estables, lo que conlleva una gran falta de recursos. Gran parte de la población inmigrante atendida en servicios sociales es de Marruecos.

Por otro lado, se tiene conocimiento de que un gran número de adolescentes británicos tienen problemas de adaptación y fracaso escolar, suelen ser a la larga jóvenes violentos.



5. RECURSOS DEL MUNICIPIO

Se dispone de programas específicos de formación, dirigidos a jóvenes y adolescentes, así como de numerosas jornadas de educación dirigida a las familias. También se tienen programas para conciliar la vida familiar y laboral que, además de los Centros de Educación Infantil, consisten en:

- Actividades extraescolares subvencionadas
- Servicios de ludotecas
- Programas de vacaciones
- Comedores escolares
- Campamentos

El Equipo Técnico de Base de Servicios Sociales Comunitarios cuenta con 4 trabajadoras sociales, 1 directora y 1 administrativo. También se dispone de un Equipo de Tratamiento Familiar compuesto por una educadora, trabajadora social y una psicóloga. Su objetivo es el de mitigar los factores de riesgo para que los menores permanezcan en sus familias, capacitar a las familias para dar una correcta atención a sus hijos, evitando cualquier conducta negligente, y garantizando su seguridad. Igualmente, se proporciona a las familias las habilidades o recursos técnicos necesarios para superar la situación de crisis que dio lugar a la separación del menor.

5.1 Datos Educativos

El Municipio cuenta con una red amplia de **equipamientos socio-educativos**, para atender a la población infantil que reside en la localidad.



Entre ellos cabe destacar los siguientes:

➤ Centros de Educación Infantil y Primaria:

- Centro de Educación Infantil y Primaria Salvador González Cantos.
- Centro de Educación Infantil y Primaria Félix Plaza.
- Centro de Educación Infantil y Primaria Jorge Guillén.
- Centro de Educación Infantil y Primaria Emilia Olivares.
- Centro de Educación Infantil y Primaria Carmen Arévalo.
- Centro de Educación Infantil y Primaria El Chorro.
- Centro de Educación Infantil y Primaria Pablo Ruíz Picasso.

➤ Centros de Educación Secundaria:

- Instituto de Enseñanza Secundaria Fuente Lucena.
- Instituto de Enseñanza Secundaria Antonio Gala.

➤ Escuelas Infantiles:

- Escuela Infantil La Casita del Gnomo.
- Escuela Infantil Chica Villa.
- Escuela Infantil Municipal.
- Escuela Infantil Municipal Villafranco del Guadalhorce.
- Escuela Infantil Dulces.

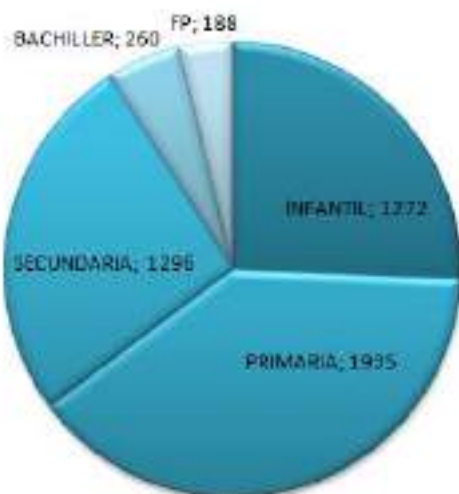


DATOS DE ESCOLARIZACIÓN

Nº DE ALUMNOS/AS ESCOLARIZADOS EN ALHAURÍN EL GRANDE																		
	INFANTIL				PRIMARIA						SECUNDARIA				BACHILLERATO		FP	TOTAL:
	0 a 2 AÑOS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º PRIMARIA	2º PRIMARIA	3º PRIMARIA	4º PRIMARIA	5º PRIMARIA	6º PRIMARIA	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	MÁS DE 16	
CEIP EMILIA O.		50	50	50	50	50	50	75	75	75								525
CEIP JORGE G.		25	25	25	25	50	50	50	50	25								325
CEIP FÉIX P.R.		75	75	75	75	75	75	75	75	75								675
CEIP P.R. PICASSO		50	50	50	50	50	50	50	50	50								450
CEIP EL CHORRO		25	25	25	25	50	50	50	75	50								375
CEIP SALVADOR G. C.		25	25	25	25	25	25	25	25	50								250
CEIP CARMEN ARÉV.		9	19	16	17	12	9	16	19	12	12	24						165
IES FUENTE LUCENA											210	180	150	150	60	60		810
IES ANTONIO GALA											180	150	120	120	70	70		710
E.I. MUNICIPAL	87																	87
E.I. CASITA DEL NOGMO	222																	222
E.I. DULCE	57																	57
E.I. VILLAFRANCO	37																	37
E.I. CHICAVILLA	75																	75
	478	259	269	266	267	312	309	341	369	337	402	354	270	270	130	130	188	4951
	478	794				1935						1296				260	188	

Esta tabla nos muestra el número de niños y niñas escolarizados en Alhaurín el Grande por etapas y por edades.

Como podemos observar en la tabla anterior el número de niños y niñas escolarizados en Alhaurín el Grande es muy elevado, ya que casi todos los que residen en el municipio están escolarizados en él. El resto lo está en colegios privados fuera de la localidad.



En los datos está incluida la FP Básica.



ABSENTISMO ESCOLAR

	IES ANTONIO GALA	IES FUENTE LUCENA	CEIP EL CHORRO
SEPTIEMBRE 2018 A MARZO 2019	20 menores absentistas	47 menores absentistas	1 menor absentista

En sesión plenaria ordinaria de **27 de octubre de 2015** se acordó la creación de la Comisión Municipal de Absentismo Escolar, publicado su reglamento y norma de funcionamiento en el BOP n.º 65 de 7 de abril de 2016.

La CMAE, es el órgano de consulta, asesoramiento, planificación y coordinación de cuantas actuaciones, medidas, planes y programas se efectúen desde las políticas públicas para la vigilancia, intervención y erradicación del absentismo escolar en el municipio de Alhaurín el Grande.

Esta comisión está formada por representantes

- c) Concejal/a Delegado del Área de Educación del Ayuntamiento.
- d) Concejal/a Delegado del Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento.
- e) Concejal/a Delegado del Área de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento.
- f) Representante de la Delegación Provincial de Educación, nombrado por el titular de la misma, de entre los miembros de la inspección de educación o del equipo de orientación educativa de la zona.
- g) Representante de la Delegación Provincial de Igualdad y Bienestar Social.
- h) Responsable de los servicios sociales de la localidad.
- i) Directores/as de los centros de educación primaria y secundaria en los que se lleven a cabo actuaciones de lucha contra el absentismo escolar.
- j) Un representante de la Policía Local nombrado por el Concejal Delegado de Seguridad Ciudadana de la Corporación Local.
- k) Un representante de las asociaciones de padres y madres de centros de Educación Primaria y Secundaria en los que se lleven a cabo actuaciones para solucionar el absentismo escolar.
- l) Un representante, en su caso, de las asociaciones no gubernamentales que desarrollen actuaciones y/o programas encaminados a la eliminación del absentismo en el municipio.

Durante los cursos 2018/219 y 2019/2020, se han llevado a cabo dos programas:

PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN ALHAURÍN EL GRANDE



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con este proyecto se han desarrollado una serie de actividades para prevenir el absentismo de forma integral.

Está Implicada toda la comunidad educativa, alumnado, profesorado y familias.

DESTINATARIOS

Se ha trabajado con **niños/as de primaria**, que por su perfil familiar y social pueden ser absentistas aunque en la actualidad no lo sean. Se realizarán una serie de charlas teórico/prácticas con los alumnos de sexto curso de primaria para que tengan claro la importancia de terminar los estudios obligatorios así como seguir formándose para tener un oficio.

Jóvenes de de Alhaurín el Grande **absentistas o preabsentistas** con competencias insuficientes y dificultades de adaptación asociadas (absentismo, abandono temprano de la formación, escasos soportes socio-familiares, problemas de salud, inmigración,...) que precisan atención y soportes específicos. De entre 14 y 16 años.

Hemos trabajado con los padres y madres a través de entrevistas y talleres para que adquieran herramientas para una adecuada educación de sus hijos/as.

Hemos estado y estamos coordinados los servicios sociales, el área de educación del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande y **los Colegios de Primaria e Institutos de Secundaria**.

Durante este curso **2020/2021** vamos a seguir trabajando dándole un nuevo enfoque ante la situación del Covid 19, ya que buena parte del alumnado no dispone de herramientas suficientes para afrontar el teletrabajo en el caso que vuelva a ser necesario.

5.2 Otros recursos destinados a la Infancia

a) Centro de Atención Temprana

El Ayuntamiento cuenta con un importante Centro de Atención Temprana, que atiende a **280** frente a los **142** niños y niñas de la localidad y la comarca, que atendía en 2016.



Podemos comprobar que ha duplicado su número. Lo describimos cuando hablamos de la discapacidad.

b) Escuela Municipal de Música.

Es un centro de formación musical abierto, reconocido por la Junta de Andalucía y dependiente del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande, que siempre ha destacado por la alta calidad de la enseñanza impartida.

Actualmente cuenta con **140** alumnos/as, menores de 18 años y 35 adultos, que están matriculados en diferentes cursos e instrumentos. En 2017 se amplió la oferta educativa, y se mejoraron las instalaciones, dotándolas de más recursos. Lo que ha hecho que triplique el número de alumnos.

OFERTA EDUCATIVA ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA

MÚSICA Y MOVIMIENTO I Y II

Edad: 4 y 5 años

Horas semanales: 1 hora

Grupos reducidos.

INICIACIÓN MUSICAL

Edad: 6 años

Horas semanales: 2 horas (una hora de iniciación al lenguaje musical y una hora de instrumento colectivo rotativo). Existe la posibilidad de elegir un instrumento para todo el curso.

Grupos reducidos.

TALLER INSTRUMENTAL

Edad: 7 años

Horas semanales: 2 horas (una hora de preparación al lenguaje musical y una hora de instrumento colectivo). El instrumento colectivo será de un máximo de 2 alumnos por clase.

Grupos reducidos.



A partir de los 8 años, hay dos opciones: las Enseñanzas Básicas y la Práctica Instrumental (I y II).

ENSEÑANZAS BÁSICAS

Estas enseñanzas oficiales comprenden 4 cursos. Al finalizar los 4 cursos completos, el alumno obtendrá el título de Enseñanzas Básicas. El alumno podrá elegir como instrumento: la flauta travesera, el piano o la guitarra.

Requisitos previos: tener como mínimo 8 años o cumplirlos en el curso escolar.

CURSO 1

Horas semanales: 4 horas (2 horas de instrumento colectivo, y 2 horas de lenguaje musical). El instrumento colectivo será de un máximo de 4 alumnos por grupo.

CURSO 2

Horas semanales: 4 horas (2 horas de instrumento colectivo, y 2 horas de lenguaje musical). El instrumento colectivo será de un máximo de 3 alumnos por grupo.

Requisitos previos: haber promocionado o haber superado una prueba de nivel.

CURSO 3

Horas semanales: 5 horas (1 hora de coro, 1 hora de agrupaciones musicales, 1 hora de instrumento individual, 2 horas de lenguaje musical).

Requisitos previos: haber promocionado o haber superado una prueba de nivel.

CURSO 4

Horas semanales: 5 horas (1 hora de coro, 1 hora de agrupaciones musicales, 1 hora de instrumento individual, 2 horas de lenguaje musical).

Requisitos previos: haber promocionado o haber superado una prueba de nivel.

PRÁCTICA INSTRUMENTAL I Y PRÁCTICA INSTRUMENTAL II

Requisitos previos: tener como mínimo 8 años o cumplirlos en el curso escolar. Estas enseñanzas tendrán una duración de 4 años. El alumno podrá elegir como instrumento o instrumentos, entre todas



las especialidades que ofertamos en la escuela: flauta, piano, guitarra, guitarra eléctrica, bajo, batería, canto...

PRACTICA INSTRUMENTAL I: (todos los cursos siguen el siguiente esquema)

Horas semanales: 2 horas (1 hora de lenguaje musical y 1 hora de instrumento colectivo) El instrumento colectivo tendrá un máximo de 2 alumnos por grupo.

PRACTICA INSTRUMENTAL II: (todos los cursos siguen el siguiente esquema).

Horas semanales: 3 horas (1 hora de lenguaje musical y 1 hora de instrumento colectivo I y 1 hora de instrumento colectivo II). El instrumento colectivo tendrá un máximo de 2 alumnos por grupo.

TALLERES MUSICALES Y MUSICOTERAPIA

Los talleres musicales pueden ser:

1 hora semanal individual

½ hora semanal individual

1 hora semanal colectiva

Puedes elegir entre todas las especialidades que ofertamos en nuestra escuela.

MUSICOTERAPIA

Incluye ½ hora individual y ½ colectiva.

Grupos reducidos.

Grupo de preparación para las pruebas de acceso al grado profesional de música.

c) Escuela Taller

Es un programa mixto de Empleo y Formación subvencionado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía. Su promotor es el Ayuntamiento de Alhaurín el Grande.



El objetivo es la capacitación de alumnos trabajadores para ejercer una profesión de manera responsable y segura. Se persigue así, su integración social e inserción en el mundo laboral. Atiende a jóvenes de 16 a 25 años. En 2019 ha habido una escuela taller y un taller de empleo en los que han participado un total de 30 alumnos.

PROGRAMA 2WORK. Espacio Coworking fruto de la colaboración entre la Escuela de Organización Industrial (EOI) y el Ayuntamiento de Alhaurín el Grande. Actuación basada en la creación de un espacio conjunto destinado al establecimiento de jóvenes emprendedores, previamente seleccionados, que aportarán proyectos tempranos en previsible valor para la sociedad.

d) Centro de Acogida Infantil Nuestra Señora de Gracia

Desde principios de 1989 se pone en funcionamiento en Alhaurín el Grande el centro de acogida infantil Nuestra Señora de Gracia, siendo la entidad titular del mismo la Compañía Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, la cual gestiona un programa residencial básico a través de Contrato de Gestión con la Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, vinculada a la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

Se trata de un centro Residencial Básico de Protección de Menores, colaborador de la Administración Pública cuya gestión



es llevada a cabo por la Compañía Hijas de la Caridad de San Vicente de Paul, fundada por San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac, en París en el siglo XVII. Está dedicada desde sus orígenes, al servicio de los más desfavorecidos. Se establece en España en 1790.

Este centro tiene su domicilio en calle Albaicín 9, teniendo una localización céntrica en Alhaurín el Grande. Su objetivo es garantizar la adecuada satisfacción de la necesidades biológicas, afectivas y sociales de los menores, en un ambiente de seguridad y protección, así como potenciar las experiencias de aprendizaje positivas en los diferentes ámbitos, en los que se desenvuelve su vida cotidiana para favorecer su desarrollo integral y crecimiento personal.

Este centro dispone de 12 plazas para niños y niñas con edades comprendidas entre 0 y 18 años. El ayuntamiento de Alhaurín el Grande tiene una estrecha relación con este centro. Desde 2017, hay en marcha un convenio de colaboración, para la puesta en funcionamiento de un programa de voluntariado, trabajando con los niños y niñas del centro. Con este programa mejoran su actitud, comportamiento y responsabilidad.

e) Escuelas Municipales Deportivas

- Atletismo: 37 participantes
- Fútbol: 179 participantes
- Natación: 39 participantes
- Baloncesto: 103 participantes
- Patinaje: 70 participantes
- Tenis: 169 participantes
- Pádel: 65 participantes



- Ciclismo
- Golf

f) Infraestructura Pública

Por otro lado, el municipio cuenta con una **importante infraestructura pública**, puesta al servicio de los menores en el ámbito del ocio, la cultura y el tiempo libre. Cabe destacar los siguientes:

- Biblioteca Municipal.
- Biblioteca Municipal Infantil.
- Biblioteca Municipal de Villafranco del Guadahorce.
- Teatro Municipal.
- Casa de la Cultura.
- Parque de la Libertad.
- Parque Arquilla del Agua.
- Parque Huerta del Jorobado.
- Plaza de la Legión.
- Parque El Palomar.
- Plaza Manuel de Alcántara.
- Parque Alejo García.
- Mirador Huerto Mateo.
- Plaza Alta.
- Plaza Convento.
- Plaza San Sebastián.
- Plaza San Antonio.
- Plaza Rando.
- Plaza Baja.
- Plaza España.



- Plaza Santa Lucía.
- Plaza Nueva.
- Plaza Virgen de Gracia.
- Parque Berrazal.
- Parque de la Paz.
- Parque San Isidro.
- Parque El Parral.
- Recinto Ferial.
- Parque Huertas Altas.
- Parque Nacimiento.
- Plaza Mayor.
- Plaza del Comercio.
- Polideportivo Municipal.
- Campo de Fútbol Miguel Fijones.
- Cancha de baloncesto y fútbol el Chorro.

g) Recursos Naturales

Los mayores recursos naturales con los que contamos son la sierra, las huertas y el agua.

La Sierra no puede considerarse como un paraje más del municipio, cuenta con un área especial que experimenta entre los habitantes de nuestra localidad un sentimiento de devoción y respeto inigualable. Para cualquier alhaurino, esta sierra constituye, sin lugar a dudas, el bien máspreciado de su localidad; además cuenta con la ventaja de ser un espacio natural abierto al disfrute de todos sin excepción, y que acoge a todo aquel que desea disfrutar de la naturaleza en estado puro, donde se puede caminar durante horas sin encontrarse con edificios o carreteras, y practicar todo tipo de deportes de bajo impacto ambiental.



La **Huerta de Alhaurín el Grande** constituye una imagen muy valorada por su **interés medioambiental, paisajístico, cultural** y sus grandes posibilidades como **espacio recreativo**, por lo que representa un inestimable recurso capaz de contribuir muy significativamente al aumento de la competitividad económica de las distintas áreas metropolitanas, y a su capacidad para atraer inversiones, turismo y conocimiento.

Alhaurín el Grande cuenta con una gran riqueza de **recursos hídricos** en su término municipal. Ya los árabes cultivaban zonas de Huertas en las riberas del Río Fahala que, canalizando el agua de los Nacimientos de las Torres, El chorro, y Fahala, se formaron los regadíos tradicionales, que cuentan con Comunidades de Regantes que gestionan las aguas de estos manantiales. Estos manantiales naturales con los que se han nutrido siempre los riegos de esta localidad tienen todos, su origen en la enorme capacidad de almacenaje de agua de nuestra Sierra.

En épocas de sequía los manantiales dejan de manar voluntariamente, y es necesario recurrir a las perforaciones de pozos que extraen el agua de mayor profundidad. Cuando los inviernos son ricos en precipitaciones, la enorme bolsa de agua que se sitúa en la parte baja de la Sierra se llena, y vuelve a brotar el agua de forma natural en todos los nacimientos que tradicionalmente han dado cobertura a nuestros regadíos. Los más importantes son los de "Las Torres", "El Chorro", y el "Fahala", que riega la Dehesa Baja. El abastecimiento doméstico de agua de la población alhaurina, se nutre también de estos nacimientos, habiendo sido necesario en las últimas décadas realizar sondeos, en la ladera de la Sierra, ante la demanda creciente del consumo de agua.



Las condiciones de nuestro municipio se pueden calificar como muy buenas, para contribuir al desarrollo integral, a la salud y calidad de vida del colectivo infantil y adolescente, y con gran capacidad de ser sostenibles y mejorables a lo largo de los años.

Hay que destacar el gran número de parques y jardines en los que la infancia y la adolescencia pueden disfrutar.

6. TEJIDO ASOCIATIVO DE ALHAURÍN EL GRANDE

Alhaurín el Grande cuenta con un gran tejido asociativo, que en mayor o menor medida trabajan por las familias y la infancia, algunas de manera directa y otras de manera indirecta, ya que fomentan el buen desarrollo del ocio y el tiempo libre.

Las asociaciones de la localidad influyen positivamente en la sociedad alhaurina, ya que organizan multitud de actividades culturales, deportivas y formativas.

A continuación ponemos el listado de todas las asociaciones de la localidad.

- Protección Civil de Alhaurín el Grande.
- Asociación Cultural Alifara.
- Peña Flamenca " El Hargahijo" .
- Peña Unión Flamenca Alhaurina.
- Nerea. (Asociación de mujeres).
- Peña Madridista "Alhaurín el Grande".



- Asociación Afibroalhg.
- Peña Caballista "Al Caballo".
- Asociación "Un sí por la Vida". (Asociación contra el cáncer).
- Sociedad Deportiva de Caza.
- Aprodal. (Asociación de Discapacitados).
El objetivo de esta asociación es ocupar a todas las personas con discapacidad psíquica e intelectual, así como involucrarlos en la vida diaria y en la sociedad de Alhaurín el Grande.
Realizan talleres de informática, apoyo, logopedia y baloncesto.
Cuentan con **30 niños/as** participantes en ellos.
También organizan un campamento de verano dirigido a niños con y sin discapacidad, con el objetivo de que convivan unos con otros y favorecer la integración. También se trabaja con las familias.
- Alhamur. (Asociación de Mujeres).
- Crece con Nosotras. (Asociación de Mujeres de Villafranco).
- Asociación Alhmer. (Asociación de enfermos de Alzheimer).
- Asociación de Vecinos Delhaurín.
- Asociación Musical Manuel Amador.
- Asociación de Mayores de Villafranco del Guadalhorce.
- Asociación Deportiva Villafranco.
- Asociación de Vecinos de Villafranco.
- Asociación "Los Corales". (Asociación de Etnia Gitana).



- Caritas Parroquial.
- Asociación L'Arquilla L'agua.
- Asociación Cultural El Verdial.
- Asociación Carnavalera El Soniquete.
- Universidad de Mayores de Extranjeros.
- Asociación Taurina el Estoque.
- Asociación Cultural Amigos de Alhaurín.
- FEDERAMPA
- AMPAS de los siete colegios y dos institutos.
- Asociación Cultural « Los Porrazitos ».
- Motoclub Fahala.
- Cuidadores Cristianos.
- Asociación Cultural Fahala de Alhaurín. (ASFAHAL)
- Peña Malaguista.
- **JUVENALH.** Constituida en 2018 para canalizar las aspiraciones de los jóvenes de forma colectiva y solidaria, potenciando la toma de decisiones sobre sus problemas y necesidades. Pretende promover la educación en los valores democráticos de solidaridad, cooperación, tolerancia, diálogo y participación social.

Desarrollar el voluntariado juvenil como forma de participación y dinamización de la vida social y cultural de la comunidad, llevando a cabo acciones solidarias de ayuda de manera



desinteresada. También tiene entre sus objetivos defender los derechos de la infancia y fomentar hábitos de vida saludable. La realización y gestión de actividades juveniles, planificadas y ejecutadas por los propios jóvenes. La existencia de un movimiento asociativo juvenil dinámico es muy importante para Alhaurín el Grande.

- **UCIDE.** Asociación Religiosa de la Comunidad Islámica de Alhaurín el Grande. Esta asociación se ha creado a partir de la observación de la falta de integración de la comunidad musulmana en la sociedad alhaurina, especialmente de las mujeres.

Esta comunidad tiene dificultad para aprender el idioma. Por otro lado, la sociedad española no conoce las costumbres, tradiciones e identidad de la comunidad musulmana. Para ello esta asociación va a trabajar en promover la integración, divulgar sus costumbres y cultura, dar a conocer sus festividades, acercar a los jóvenes a sus raíces históricas, así como favorecer el intercambio con otras culturas. Con el fin de conseguir el respeto y la tolerancia religiosa, así como una sociedad más solidaria y participativa.

- **COFRADÍA Y HERMANDADES.** Tenemos que hacer una mención especial a la cofradía y hermandades de nuestra localidad, ya que gran parte de la vida social y cultural giran en torno a ellas. Alhaurín cuenta con dos hermandades y una cofradía. Son muchos los niños y niñas que aprenden música en las bandas de estas hermandades y cofradía.
- Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno. “Los Moraos” participan 80 niños/as. Además de los que participan en las bandas, hay otros muchos niños y niñas que lo hacen en actos como representaciones, etc.
- Real y Venerable Cofradía del Santo Cristo de la Vera Cruz. “Los Verdes” participan 120 niños/as. Al igual que en los



moraos además de las bandas hay un gran número de niños y niñas que participan en el coro, coral, representaciones...

- Hermandad Nuestra Señora de Gracia. Participan en actos que la hermandad organiza.
- Asociación **Músico Cultural Manuel Amador**. Esta es una asociación que tiene una banda de música en la que participan 60 niños/as y jóvenes.

El futuro profesional de muchas personas de la localidad está determinado por haber participado o no en estas bandas y haber aprendido música, ya que terminan siendo profesores de música o dedicándose a la música de una forma profesional.

7. DATOS DE SALUD Y DISCAPACIDAD

Estado de salud

Los principales recursos de Alhaurín el Grande en materia de salud y servicios sanitarios son un Centro de Salud con su servicio de atención urgente. Además, hay dos centros médicos privados, y 7 farmacias. El municipio está bien comunicado y tiene buena accesibilidad para poder acceder a otros municipios que están adecuadamente equipados con todo tipo de servicios, como puede ser el hospital Comarcal del Guadalhorce que se encuentra a 8km aproximadamente.

Alhaurín el Grande con una tasa elevada y sostenida en la última década de crecimiento, concentra un elevado número de menores de 18 años, sin diferencias apreciables por sexo (datos del observatorio de la infancia en Andalucía), casi el 24% de su población actual. Nuestra localidad tiene una elevada tasa de natalidad, con las siguientes características referentes a la población infantil y adolescente.



Análisis y diagnóstico de Salud:

El análisis de esta población, incluye unos niveles de salud elevados, con unas coberturas vacunales del 99% en menores de 6 años (primovacunación completa), y algo menores en los de 14 años (última dosis de tétanos y vacunación contra el VPH en chicas).

Desde el Distrito Sanitario y el Centro de Salud se están realizando de forma continuada la captación activa de estos grupos a través de los programas de Salud Escolar y de vacunación en los institutos del municipio.

Asimismo, dentro de esta población de referencia, se desarrollan numerosos programas de salud específicos, que incluyen un control perinatal previo a su nacimiento por matrona y médico de familia, sigue en el momento del mismo con el programa de cribado de metabolopatías congénitas en neonatos, el control del Niño Sano por los pediatras del centro, Atención bucodental por el dentista, Salud Escolar con los programas de Vacunas infantiles, Forma Joven (alimentación saludable y ejercicio físico, grupos antitabaco en adolescentes, adicciones en jóvenes, salud sexual y reproductiva y asesorías individuales por parte de las enfermeras).

En esta unidad se ha incluido a la población en el programa de PIOBIN (Plan Integral contra la Obesidad Infantil).

Cada año se realiza una jornada de puertas abiertas para que los niños y adolescentes conozcan todos los servicios que se ofrecen en el Centro de Salud de Alhaurín el Grande.

Discapacidad

La atención a la diversidad en nuestro municipio está cubierta en gran medida.

El alumnado de a.n.e.a.e. recibe la atención especializada (por parte del profesorado especialista, así como por los equipos de orientación educativa), disfruta de un régimen de integración en las



aulas ordinarias, lo que les permite disfrutar de la convivencia con su grupo de referencia.

Tenemos cuatro Centros Educativos de primaria que tienen aula de Educación Especial, donde permanecen los niños hasta la edad permitida, momento en el que pasan a la secundaria. En los centros de secundaria también tienen apoyo especial aquellos alumnos con necesidades educativas especiales. Además, uno de los dos IES, tiene dos cursos de FB Básica, en las especialidades de carpintería y jardinería. Estos cursos están especialmente dirigidos a este colectivo. Cuando terminan esta formación porque ya no pueden permanecer más tiempo en la formación reglada existe un Centro Ocupacional, al que pueden acceder, a partir de los 16 años.

Centro De Discapacitados Psíquicos Fahala

Es un Centro de Día público y municipal para personas con discapacidad intelectual, conveniado con la Consejería de Bienestar Social.

Este centro atiende a personas de Alhaurín el Grande y de toda la comarca del Valle del Guadalhorce, aunque el 60% de las plazas están ocupadas por personas de la localidad.

Tiene como objetivo principal proporcionar una atención integral a las personas con discapacidad intelectual, y mejorar la calidad de vida de esas personas y la de sus familias, así como proporcionarles una atención integral, promoviendo programas para el desarrollo personal, integración social y formación e integración laboral.

El centro mantiene en la actualidad, en las diferentes Unidades de Estancia Diurna con Terapia Ocupacional, una capacidad máxima de 44 plazas concertadas con la Junta de Andalucía y 12 subvencionadas íntegramente por el Ayuntamiento, para personas con necesidad de apoyo limitado e intermitente, y 10 plazas concertadas para personas con necesidad de apoyo extenso generalizado.

Ha aumentado el número de plazas con respecto al 2016.

También contamos en Alhaurín el Grande con:



Centro de Atención Temprana

El Ayuntamiento cuenta con un importante centro de atención temprana que atiende a **280** niños y niñas de la localidad y de la comarca. Frente a los 142 que atendía en 2016, vemos que ha duplicado su número.

EQUIPO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA FAHALA

La atención Temprana es el tratamiento que utiliza las técnicas educativas y/o rehabilitadoras, que se aplican durante los primeros años de vida (**0-6 años**) a niños que se encuentran dentro de algunos de estos grupos:

- * Niños que han sido diagnosticados de algún tipo de deficiencia y que tienen un desarrollo evolutivo más lento de lo normal, con el fin de desarrollar al máximo sus capacidades.
- * Niños considerados de alto riesgo, los cuales durante el periodo prenatal, perinatal, postnatal, o durante el desarrollo temprano, han estado sometidos a situaciones que podrían alterar su proceso madurativo (prematuridad, bajo peso, anoxia al nacer, etc...).
- * Niños con dificultades en el desarrollo del lenguaje tanto a nivel de comprensión como de expresión y/o articulación.

Este tratamiento es integral y multidisciplinario para conseguir una mejor calidad de vida e integración del niño a nivel social (colegios, familias), físico (deportes, juegos) y emocional (relaciones afectivas, amistades...).

La Atención Temprana contempla el desarrollo global del niño interviniendo en las siguientes áreas:

- Área Perceptiva-Cognitiva:



Interviene en los procesos de percibir, recordar y razonar (atención, discriminación, memoria, resolución de problemas, etc...).

- Área Motor Grueso:

Orientada a conseguir los patrones motores fundamentales (control corporal), equilibrio, tono y potenciación muscular, estiramiento, independencia en la marcha, etc...

- Área Motor Fino:

Destinada a desarrollar las habilidades manipulativas realizando movimientos finos y precisos (tocar, coger, soltar, cortar, etc...) consiguiendo con ello la integración de la mano.

- Área Comunicación y Lenguaje:

Desarrollo del lenguaje en todas sus dimensiones (forma, contenido y uso). Intervención en los procesos del lenguaje: comprensión, producción y lectoescritura.

- Área Social y de Autonomía Personal:

Adquisición de conductas de juego y socialización. Obtención de autonomía personal en comida, aseo, vestido y control de esfínteres.

Este servicio es totalmente gratuito y está integrado por las siguientes profesionales:

- Psicólogas
- Fisioterapeutas
- Logopedas
- Trabajadora Social

Este servicio cuenta con servicio de Hidroterapia en la Piscina Municipal.



8- POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN ALHAURÍN EL GRANDE. ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN.

a) POLÍTICAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

En cuanto a las políticas de infancia y adolescencia, con la llegada de los ayuntamientos democráticos, se implantaron múltiples servicios desde las diferentes Áreas de Cultura, Educación, Deportes, Medioambiente, Urbanismo, Mujer e Igualdad, Servicios Sociales etc, en las que la infancia y la adolescencia tiene gran peso.

Una de las políticas más importantes en cuanto a infancia y juventud fue la creación en 2016 del primer Consejo Municipal de Infancia en Alhaurín el Grande y en la comarca del Valle del Guadalhorce. Este órgano estable de participación fue ideado en su inicio para que participaran el alumnado de 8 a 18 años del municipio.

El consejo está compuesto por 24 representantes de los diferentes centros educativos del municipio, se busca que sea paritario (que haya la misma cantidad de niños y de niñas) y estos son consejeros y consejeras durante 4 años, aunque cada dos años pueden causar baja voluntaria o por sobrepasar la edad límite.

Tienen establecidos un pleno a lo largo del año (Semana Blanca), donde aparte de exponer el trabajo que han realizado durante el año, se aprueban las actividades realizadas directamente para ellos en el año anterior.

Con la realización y puesta en marcha del I Plan de Infancia y Adolescencia (2016-2020) quedó claramente marcada la evolución que este Ayuntamiento experimentó en relación con los niños y las niñas de Alhaurín el Grande. Aplicando así toda la legislación y todos los



esfuerzos técnicos y políticos para poder seguir avanzando en las políticas de infancia y adolescencia en el municipio. Con la renovación del II Plan (2020-2024) la Corporación Municipal sigue marcando claramente su apuesta por la infancia y la adolescencia.

b) ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

Tras la realización de la encuesta de satisfacción hemos detectado que todos los niños y niñas que forman parte del consejo de la infancia están muy contentos con su participación. Formar parte de este grupo les ha servido para mejorar su comunicación en público y su expresión, para participar en otras asociaciones y entidades. Se sienten escuchados y sienten que pueden aportar a su localidad a través de sus propuestas y sugerencias. Participar en el órgano de participación ha hecho que se sientan más seguros en la vida, que se interesen por los derechos de su entorno y por la política. Sienten que desde que están en el consejo aportan de forma positiva a los asuntos de interés de su municipio.











A continuación, plasmamos en este diagnóstico una carta que los niños del consejo de la infancia mandaron a todos los grupos políticos, para que se comprometieran a tenerla en cuenta en sus programas electorales:

El consejo de la infancia y adolescencia es un espacio donde los niños y niñas de Alhaurín el Grande nos reunimos para tratar los temas que nos importan de nuestro pueblo. Traemos a este pleno nuestras reflexiones y propuestas, ya que es el lugar más adecuado para que se nos escuche y se nos tenga en cuenta.

Hoy tenemos la oportunidad de dar nuestra opinión sobre que propuestas son imprescindibles, para que los grupos políticos las tengan en cuenta en las próximas elecciones municipales del 26 de mayo de 2019.

1. Realización de vídeos promocionales sobre el pueblo. Para publicitar los paisajes, los monumentos, la gastronomía y las fiestas.
2. Hacer un merendero en alguna parte del pueblo, que sea sostenible.
3. Construir pistas deportivas en distintos barrios.
4. Poner fuentes para poder beber mientras jugamos.
5. Fomentar más el deporte femenino.
6. Realizar actividades para la prevención de drogas.
7. Realizar actividades para educar en la corresponsabilidad y en igualdad.
8. Fomentar los alquileres sociales.
9. Más actividades deportivas entre los distintos colegios del pueblo.



10. Mayor vigilancia con los excrementos de las mascotas.
11. Cartelería con frases positivas que fomenten la igualdad.
12. Crear parkings de bicicletas, sobre todo cerca de los colegios, para fomentar desde pequeños/as el cuidado del medio ambiente.
13. Organizar un día de convivencia entre personas del pueblo que sean de diferentes culturas, donde enseñen aspectos de sus culturas: tradiciones, gastronomía, fiestas...
14. Realizar un festival de cine infantil.
15. Construir una residencia de ancianos.
16. Poner un autobús directo para la universidad.
17. Mejorar la señalización de los monumentos de la localidad.
18. Celebrar el Día de los abuelos con actividades para toda la familia.
19. Construcción de parques de ocio que no sean tan infantiles: para patinaje, tirolina.
20. Construcción de un rocódromo.
21. Construcción de un parque más grande de Skateboard.
22. Crear un centro de ocio alternativo para los adolescentes.
23. Hacer una piscina pública de verano.
24. Iluminar zonas del pueblo que están algo oscuras.
25. Abaratar el coste de las pistas del polideportivo para los estudiantes.

Alhaurín el Grande 25 de febrero de 2019

Firmado los participantes del consejo de la Infancia y adolescencia.

Muchas de estas propuestas se han cumplido y otras están pendientes pero tenidas en cuenta por la corporación local.

Hemos incluido en el Plan las que ellos han querido, por su relevancia.



9. CONCLUSIONES

Las conclusiones del primer diagnóstico realizado en 2016 nos sirvió para elaborar el Plan de Actuación de la Infancia y Adolescencia de Alhaurín el Grande de 2016/2020, nos marcamos como objetivo general, la protección y promoción de los/as niños y niñas y sus familias de nuestro municipio, mediante una actuación integrada y transversal, que fomentase el desarrollo de todas las capacidades físicas, sociales y afectivas, para la obtención de mayor bienestar social y calidad de vida, así como para la prevención de la exclusión social.

Desde las distintas áreas del Ayuntamiento hemos estado trabajando para conseguir este objetivo, poniendo en valor actividades que veníamos realizando desde hace varios años y creando actividades nuevas, algunas de ellas se plantearon teniendo en cuenta el diagnóstico que se realizó en 2016.

De la información plasmada en el presente informe, relativa a distintos ámbitos de la realidad de la población infantil y adolescente de Alhaurín el Grande, se recoge a modo de conclusiones las siguientes ideas, las cuales constituirán la base del diseño de acciones futuras que dan respuesta a las diferentes necesidades detectadas.

Un tema que preocupa en gran medida a los niños y niñas de Alhaurín el Grande es **el respeto a los demás y a uno mismo, el medioambiente, y cambio climático y los hábitos de vida saludable** en nuestro pueblo. Estos temas ya se habían planteado en 2016 cuando hicimos el primer diagnóstico y el primer plan. Ahora en 2020 vemos que hemos avanzado mucho, hemos desarrollado numerosas actividades y vamos a hacer muchas más, novedosas y diferentes.

Todas las acciones que desarrollemos van a estar encaminadas al desarrollo de estos tres ejes de trabajo.



Se tratará de continuar con muchas de las líneas de trabajo que ya se vienen desarrollando a favor de la Infancia, mejorar algunas en la medida de lo posible e incluir alguna nueva.

En estos cuatro años se ha fortalecido la **implicación de los/as menores del municipio** en la evaluación y toma de decisiones sobre las acciones más adecuadas en el modelo de gestión público, y el reconocimiento y promoción de sus derechos insistiendo en aquellos procesos de toma de decisiones que les afectan.

Mencionar que el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Alhaurín el Grande correlaciona positivamente en sus líneas de trabajo, con lo detectado en este Informe, como era de esperar en tanto que para el diseño del citado Plan, se realizó el estudio de indicadores recomendado por UNICEF.

Tras la finalización del plan de infancia anterior hemos aprendido que:

- Tenemos que trabajar en equipo entre nosotros y con otras instituciones, aún más de lo que lo hemos hecho, hay que luchar fuertemente por **la prevención del absentismo escolar**.
- Tenemos que hacer una buena evaluación, como elemento de mejora y de aprendizaje.
- Tenemos que hacer un plan transversal y con acciones verdaderamente coordinadas.
- Nuestro plan y el ser Ciudad Amiga de la Infancia y de la Adolescencia ha puesto en valor todas las actividades dirigidas a este colectivo.
- Se ha conseguido que los niños, niñas y jóvenes de la localidad participen de forma activa en la sociedad alhaurina. Tenemos que seguir trabajando en ello para hacerlo más visible.



10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTADAS

UNICEF (2013): "Guía de Gestión Ciudades Amigas de la Infancia". Madrid.

Balsells, M. Ángeles (2009/2010): "La Infancia y la Adolescencia de la ciudad de Lleida". Lleida.

UNICEF. Centro de Investigación Innocenti (2004): "Construyendo Ciudades Amigas de la Infancia. Un Marco para la Acción". Florencia. (Italia).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (2013): "Panorama de la Educación, Indicadores de la OCDE 2013. Informe Español". Madrid.

UNICEF (2010): "La importancia de la Educación Universal". Madrid.

UNICEF (2012): "10 años del Programa Amigas de la Infancia". Madrid.

UNICEF. (1998). "El niño y el medio ambiente". Nueva York.

OBSERVATORIOARGOS (2016): "Informe Estadístico del Municipio de Alhaurín el Grande". Málaga.

SOPDE.ES, Diagnóstico Ambiental Agenda 21 Alhaurín el Grande. 2010.

Base de Datos del Padrón Municipal del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande.

JUNTA DE ANDALUCIA. Sistema de Información Multiterritorial de Andalucía (SIMA).

Base de Datos del Instituto Nacional de Estadística.

Archivos Informáticos del PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES.

Estudio Captación interinstitucional de obesidad infantil en una población rural. López García, Rafael; Guerrero Berrocal, María; García Ortigosa, Gracia. Centro de Salud Dr. Francisco Burgos (Alhaurín el Grande). Equipo de Orientación Educativa de Alhaurín el Grande.

Sistema Informático del Instituto Andaluz de la Mujer (SIAM). Base de Datos de los Centro Educativos del Municipio.